

РАССМОТРЕНА:
Общим собранием
работников Учреждения
протокол № 6
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА:
Заведующий МДОАУ № 196
Е.А. Попова
приказ № _____
от «29» _____ 2024 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального дошкольного образовательного
автономного учреждения
«Детский сад № 196» г. Оренбурга
на 2025-2027 годы

СОГЛАСОВАНА:
Заместитель начальника
управления образования
администрации г. Оренбурга
С.Е. Клейман
«29» _____ 2024 г.

г. Оренбург, 2024 г.

Содержание

1.	Паспорт Программы развития	3
2.	Пояснительная записка	7
3.	Информационная справка об образовательном учреждении	8
3.1.	Реквизиты ДОО	8
3.2.	Формы государственно-общественного управления	9
3.3.	Психолого-педагогическое обеспечение	10
3.4.	Кадровое обеспечение	10
3.5.	Материально-техническое обеспечение	11
3.6.	Развивающая предметно-пространственная среда	11
3.7.	Финансовое обеспечение	12
3.8.	Социальная активность и социальное партнерство ДОО	12
3.9.	Показатели здоровья воспитанников	12
4.	Аналитико-прогностическое обоснование Программы развития	13
4.1.	Анализ образовательного процесса	13
4.2.	Анализ здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОО	14
4.3.	Анализ управляющей системы	16
4.4.	Анализ кадровых ресурсных возможностей	17
4.5.	Анализ социальных ресурсов	19
4.6.	Анализ информационно-коммуникационных ресурсов	19
4.7.	Анализ материально-технических ресурсов	20
4.8.	Анализ финансово-экономических ресурсов	2
5.	Концептуальные основы развития ДОО	23
5.1.	Миссия ДОО	23
5.2.	Основные направления развития	24
5.3.	Механизмы управления реализации Программы развития	25
5.4.	Инновационные процессы в ДОО	25
5.5.	Развитие взаимодействия с общественными объединениями и родителями	27
5.6.	Развитие механизмов обеспечения преемственности между ДОО и общеобразовательной организацией	28
5.7.	Информатизация образовательного пространства ДОО	28
6.	Возможные риски в ходе реализации Программы развития, способы их предупреждения и минимизации	29
7.	Этапы реализации Программы развития	30
8.	План действий и финансовое обеспечение по реализации Программы развития	31
9.	Ожидаемые результаты	39
10.	Система целевых индикаторов и показателей, утвержденных при принятии Программы развития	39

1. Паспорт Программы развития.

Наименование дошкольной образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 196» г. Оренбурга
Юридический адрес ДОО, телефон, e-mail	Россия, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Чкалова, дом № 55а. 8 (3532) 43-51-96, 8 (3532) 43-51-95 detsad196@mail.ru
Почтовый адрес с указанием индекса	460001, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Чкалова, д. 55а
Разработчики Программы развития	Князева Татьяна Борисовна – заведующий ДОО; Скворцова Наталия Юрьевна – заместитель заведующего по воспитательно-образовательной и методической работе.
Нормативно-правовое основание Программы развития	<i>Нормативно правовые акты федерального уровня:</i> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»» 3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»» 4. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человек Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»» 5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» 6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении

	федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» 7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» 8. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утв., приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 9. Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» Приказ от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» 10. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 г., утв. распоряжением Правительства РФ от 24.11.2020 № 3081-р 11. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг., утв. Указом Президента РФ 09.05.2017 № 203 <i>Нормативно правовые акты муниципального уровня:</i> 1. Закон Оренбургской области «Об образовании в Оренбургской области» от 21.08.2013 г. № 1698 <i>Локальные нормативные акты ДОО:</i> 1. Устав 2. Положение о Программе развития 3. Приказ о разработке Программы развития; об утверждении программы развития 4. Годовой план деятельности 5. Иные локальные акты (справки, отчеты)
Основная идея инновационного развития ДОО	Создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических и индивидуальных способностей.
Цель и задачи Программы развития	Цель: достижение высокого уровня качества дошкольного образования в ДОО через

	совершенствование системы управленческих, методических и педагогических действий с учетом запросов личности, общества и государства. Задачи: - создать условия для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у воспитанников с разными образовательными потребностями; - системно повышать профессиональную компетентность и культуру педагогов, направленную на освоение и применение инновационных методик воспитания дошкольников, на внедрение в образовательный процесс ДОО электронного образования для детей от 5 лет; - способствовать модернизации системы здоровьесбережения всех субъектов образовательного процесса ДОО, обеспечивающую сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ здорового образа жизни; - создать систему работы ДОО с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста посредством использования разнообразных форм вовлечения семей воспитанников в образовательный процесс ДОО, в том числе используя технологии дистанционного взаимодействия; - создать взаимовыгодное социальное партнерство для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения; - совершенствовать финансово-экономическую деятельность и материально-техническое обеспечение дошкольной образовательной организации в целях усиления антитеррористической защищенности организации, внедрения электронного документооборота и цифровизации образовательного процесса.
Сроки и этапы реализации Программы развития	<i>I этап – организационно-подготовительный</i> (I полугодие 2025 г.) Цель: создание стартовых условий для реализации Программы развития. <i>II этап - практический (внедренческий)</i> (II полугодие 2025 г.- I полугодие 2027 г.) Цель: обеспечение реализации Программы развития ДОУ. <i>III этап – аналитико-информационный</i> (II полугодие 2027 г.) Цель: определение эффективности проведенной

	работы на основе количественного и качественного анализа.
Механизм управления реализации Программы развития	Механизмом реализации Программы развития ДОО является составляющие ее проекты и программы. Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов Программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнёрства. Финансовым механизмом реализации Программы развития остаются бюджетные и внебюджетные ресурсы.
Отчетность о реализации Программы развития	Самообследование, открытая публикация на официальном сайте ДОО.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития	- Повышение качества образования, обеспечение внедрения инноваций в образовательный процесс ДОО. - Совершенствованная профессиональная компетентность педагогов в области воспитания дошкольников и творческий рост позитивно отражается на качестве дошкольного воспитания. - Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды. - Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс ДОО через установление партнерских отношений. - Установленные долгосрочные преемственные связи между ДОО и школой обеспечивают успешную социализацию ребенка; повышение статуса ДОО среди дошкольных образовательных организаций города; положительная оценка деятельности образовательной организации родителями, местным сообществом. - Обновленная нормативно-правовая; материально-техническая и финансово-экономическая база ДОО соответствует требованиям законодательства к оснащенности образовательного процесса для апробации инновационных методик дошкольного воспитания и способствует качественной реализации программ воспитания и образования.
Источники и объемы финансирования	Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств.

2. Пояснительная записка.

Программа развития муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 196» (далее - Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной политики Российской Федерации в области образования, является официальным управленческим документом, отражающим системные, целостные изменения в дошкольной образовательной организации (далее - ДОО), сопровождающиеся программно-целевым управлением в условиях реализации ФГОС ДО и реализации профессионального стандарта педагога.

Программа развития выступает в качестве стратегического плана осуществления основных нововведений в ДОО на среднесрочную перспективу, объединяет перспективное планирование работы, приоритеты его развития, управление воспитательно-образовательным процессом для достижения желаемого результата развития ДОО, приоритетного направления предоставления образовательных услуг в ДОО в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО).

Программа обеспечивает гарантии доступности и качества образования, равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе в соответствии с государственной политикой в области дошкольного образования, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), потребностями ребенка; отражает статус ДОО; направлена на повышение качества воспитания и обучения в МДОАУ № 196; отвечает запросам родителей; учитывает ресурсы ДОО: материальные, технические, финансовые, кадровые; использует инновации в средствах и технологиях обучения.

Актуальность разработки Программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, новыми нормативно-правовыми документами, определяющими основные положения и нормы функционирования современного ДОУ.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования ДОО представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Необходимость корректировки и введение данной программы, также обусловлена переходом на ФОП ДО, пересмотром содержания образования в ДОУ, внедрением профессиональных стандартов, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Программа, как проект перспективного развития муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 196» призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- повысить качество и доступность дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО (в том числе и для детей с ОВЗ и детей-инвалидов) через систему эффективного внутреннего управления ДОУ;
- обеспечить формирование комфортной и безопасной образовательной среды;
- совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования;

- совершенствовать систему профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;

- реализации разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей; объединения усилий всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

Результатом работы МДОАУ № 196 по направлениям Программы развития является повышение эффективности работы дошкольной образовательной организации, высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование дошкольного образовательного учреждения. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателей ее эффективности.

3. Информационная справка об образовательном учреждении.

3.1. Реквизиты ДОО.

Полное наименование: муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 196».

Сокращенное наименование: МДОАУ № 196.

Дата создания: 1989 год.

Дата государственной регистрации юридического лица: 03 февраля 2012 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 3481 от 24 декабря 2020 г.

Срок действия: бессрочная

Местонахождение учреждения: 460001, Оренбургская область, город Оренбург, улица Чкалова, дом № 55А

Телефон: 8(3532) 43-51-96.

Электронный адрес: detsad196@mail.ru

Адрес сайта: <https://ds196-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>

Уровень образования: дошкольное образование

Язык образования: русский

Форма обучения: очная

Режим работы: 12-часовое пребывание детей с 07:00 до 19:00.

5-ти дневная рабочая неделя.

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Руководитель: Князева Татьяна Борисовна

Заместители руководителя:

Зам. зав. по ВО и МР – Скворцова Наталия Юрьевна

Зам. зав. по АХР – Шипилова Ольга Сергеевна

Учредительные документы:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 3481 от 24.12.2020 г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 56.01.07.000.М.000073.02.09 от 11.02.2009 г.

Свидетельство о государственной регистрации права от 20.04.2012 г. серия 56 –АА № 781948.

Свидетельство о государственной регистрации права от 30.10.2012 г. серия 56 –АБ № 786892.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 12.09.1994 г. серия 56 № 000146648.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 22.03.1996 г. серия 56 № 003247977.

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 06.12.2017 г.

Устав от 06.06.2022 г. № 428.

Банковские реквизиты:

ИНН 5610044858 КПП 561001001

финансовое управление администрации г.Оренбурга (МБДОУ № 196, л/сч 039301342, 039301344, 039301345)

р/с 03234643537010005300

Банк: ОТДЕЛЕНИЕ ОРЕНБУРГ БАНКА РОССИИ/УФК по Оренбургской области

г. Оренбург БИК 015354008

кор/сч 40102810545370000045

Проектная мощность – 154 ребенка.

Списочный состав - 169 детей.

Структура ДОО: основной структурной единицей ДОО является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в ДОО функционирует 6 групп общеразвивающей направленности, из них: 1 группа для детей 2-3 лет, 1 группа для детей 3-4 лет; 1 группа для детей 4-5 лет, 2 группы для детей 5-6 лет, 1 группа для детей 6-7 лет.

3.2. Формы государственно-общественного управления.

Организационно-правовая форма Учреждения: учреждение.

Тип Учреждения: автономное.

По типу реализуемых образовательных программ Учреждение является дошкольным образовательным учреждением.

Юридический адрес: Россия, Оренбургская область, г.Оренбург, ул. Чкалова, дом № 55а.

Фактический адрес: Оренбургская область, г.Оренбург, ул.Чкалова, д.55а.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «город Оренбург». Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет Администрация города Оренбурга в лице управления образования администрации города Оренбурга.

Юридический адрес Учредителя: 460000, Оренбургская область, город Оренбург, улица Кирова, 44.

И.о. начальника управления образования: Глуховская Елена Александровна.

Заместитель начальника управления образования: Клейман Светлана Евгеньевна

Телефон: (3532) 98-70-98.

Официальный сайт: www.orenschool.ru

E-mail: gorono@orenschool.ru

ДОО осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», иными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Оренбургской области, муниципального образования «город Оренбург» в области образования, настоящим Уставом, договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования между ДОО и родителями (законными представителями)

обучающегося (воспитанника), посещающего ДОО и другими локальными актами Учреждения.

3.3. Психолого-педагогическое обеспечение.

Целью психологической работы в ДОО является сохранение и укрепление психического здоровья детей на основе создания психологических условий достижения ими личностных образовательных результатов в процессе освоения образовательных областей.

Основные задачи работы:

1. определение индивидуальных образовательных потребностей детей;
2. своевременное выявление, предупреждение и преодоление возможных трудностей развития дошкольников;
3. создание соответствующих психологических условий для успешного освоения дошкольниками образовательных областей;
4. создание и поддержание благоприятного психологического климата в коллективе, развитие психолого–педагогической компетентности педагогов;
5. повышение уровня психолого–педагогической компетентности родителей, активизация их роли в создании оптимальных условий для развития ребенка.

Работа психолого–педагогического сопровождения строится с учетом основных направлений: психологическая диагностика, психопрофилактика и психологическое просвещение, развивающая работа и психологическая коррекция, психологическое консультирование.

3.4. Кадровое обеспечение.

На момент написания Программы развития общее количество педагогических работников – 10 человек (воспитателей – 10). Укомплектованность кадрами - 77%.

Распределение педагогических работников по уровню образования

Уровень образования	Количество человек	Доля от общего числа педагогов (%)
Высшее образование	8	80
Среднее профессиональное образование	2	20

Уровень квалификации педагогических работников

Квалификационная категория	Количество человек	Доля от общего числа педагогов (%)
Высшая квалификационная категория	3	30
Первая квалификационная категория	6	60
Соответствие занимаемой должности	-	
Отсутствие категории	1	10

Распределение педагогических работников по стажу работы

Уровень образования	Количество человек	Доля от общего числа педагогов (%)
Стаж работы до 5 лет	4	40
Стаж работы от 5 до 10 лет	1	10

Стаж работы от 10 до 15 лет	3	30
Стаж работы от 15 до 20 лет	1	10
Стаж работы свыше 20 лет	2	20

Возрастной ценз педагогических работников

Возраст	Количество человек	Доля от общего числа педагогов (%)
Моложе 25 лет	2	20
От 25 до 35 лет	1	10
От 35 до 45 лет	5	50
От 45 до 55 лет	2	20
Старше 55 лет		

Сравнительный анализ кадрового состава свидетельствует об обновлении педагогического коллектива (приход молодых специалистов и педагогов с небольшим стажем работы).

В 2024 году за значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формирование интеллектуального потенциала, культурного и нравственного развития личности работников системы образования города Оренбурга почетной грамотой министерства образования Оренбургской области был награжден 1 педагог.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

3.5. Материально-техническое обеспечение.

Материально-техническое обеспечение и развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО, СП 2.4. 3648-20 от 28.09.2020 г. № 28, СанПиН 1.2.3685-21 28.01.2021 № 2. В ДОО созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности ДОО.

3.6. Развивающая предметно-пространственная среда.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях ДОО осуществляется с учётом основных направлений развития ребёнка-дошкольника и обеспечивает возможность заниматься разными видами деятельности.

При создании развивающей предметно-пространственной среды учитывается гендерная специфика и обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.

Пространство групп в ДОО представляет собой в виде разграниченных «зон», оснащенных развивающим материалом (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Содержание развивающих зон отражает содержание работы по календарному планированию.

В групповом помещении просматриваются следующие зоны:

- зона социально-коммуникативного развития;
- зона познавательного развития;

- зона речевого развития;
- зона художественно-эстетического развития;
- зона физического развития.

В свою очередь каждая зона поделена на уголки. Уголки оснащены игрушками, дидактическими играми, пособиями с учетом направленности развивающей зоны и возраста воспитанников.

3.7. Финансовое обеспечение.

Финансовое обеспечение государственных гарантий на получение гражданами общедоступного и бесплатного дошкольного образования за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации в МДОАУ № 196 осуществляется на основе нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, определяемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации, обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования.

Расходы осуществляются:

- на оплату труда работников, реализующих образовательную программу дошкольного образования;
- на средства обучения, соответствующие материалы, в том числе расходные, игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, оплату услуг связи, а также связанных с подключением к информационной сети Интернет;
- на иные, связанные с реализацией образовательной программы дошкольного образования.

3.8. Социальная активность и социальное партнерство ДОО.

Современная дошкольная образовательная организация - это социально-педагогическая система, взаимодействующая с немалым числом организаций, предприятий, учреждений. Социальное партнерство предполагает формирование единого информационного образовательного пространства; налаживание конструктивного взаимодействия между ДОО и социальными партнерами.

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 196» является открытой социальной структурой, что способствует плодотворному взаимодействию со многими социальными структурами муниципального образования г. Оренбурга: МОАУ «Лицей № 9», ГИБДД, ГАУЗ «Детская городская клиническая больница», учреждениями культуры.

3.9. Показатели здоровья воспитанников.

Целью оздоровительной работы в ДОО является сохранение и укрепление здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. В ДОО используются здоровьесберегающие технологии по следующим направлениям: технологии сохранения и стимулирования здоровья (подвижные и спортивные игры, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика и др.); технологии обучения здоровому образу жизни (физкультурные занятия, игротерапия); индивидуальная дифференцированная работа.

Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОО включает занятия физической культурой, физкультурно-спортивные праздники и развлечения.

Отслеживается состояния здоровья в период адаптации вновь поступающих детей с целью определения индивидуального подхода к каждому ребенку, физической и психической нагрузки на него.

4. Аналитико-прогностическое обоснование Программы развития.

4.1. Анализ образовательного процесса.

Актуальное состояние:

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, разработанной и утвержденной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ № 196 реализуется во всех возрастных группах и охватывает 100% обучающихся, посещающих организацию.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая предметно-пространственная среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Развивающая предметная среда в группах оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную, многофункциональную среду. Оборудование и материалы в группах позволяют детям заниматься игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной деятельностью, а также обеспечивают двигательную активность детей. Размещение оборудования по принципу комплексного и гибкого зонирования позволяет детям объединяться небольшими подгруппами по общим интересам.

Педагогический коллектив понимает значение игровой деятельности в жизни дошкольников и уделяет пристальное внимание её развитию. В группах имеются специально оборудованные для игровой деятельности уголки.

Результаты выполнения образовательной программы ДОО по направлениям:

- ✓ социально-коммуникативное развитие – 87%;
- ✓ познавательное развитие – 87%;
- ✓ речевое развитие – 81%;
- ✓ художественно-эстетическое развитие – 82%;
- ✓ физическое развитие – 74%.

Из полученных результатов можно сделать вывод, что воспитанники усвоили программный материал по всем направлениям на среднем уровне.

Для организации успешной адаптации детей младшего дошкольного возраста педагоги выбирают разнообразные методы и приёмы работы с детьми: развлечения, интересные для детей дидактические и подвижные игры, способствующие возникновению у малышей положительных эмоций. Результат: из года в год характер прохождения адаптации у детей младшего дошкольного возраста благоприятный.

Вывод: можно отметить достаточно хорошие результаты по выполнению задач образовательной программы дошкольного образования, что свидетельствует о профессионализме и мастерстве педагогов.

Проблемное поле: недостаточная ИКТ компетентность педагогов, недостаточная готовность педагогов к работе в инновационном режиме, в условиях высокой информатизации образовательной среды; увеличение количества детей с нарушениями в развитии, генетическими заболеваниями, соматической ослабленностью.

Перспективы развития: включение в практику работы инновационных форм взаимодействия участников образовательного процесса; скоординированность деятельности всех специалистов ДОО, родителей, воспитанников и социума в вопросах повышения качества образовательных услуг; совершенствование работы по преемственности дошкольного и начального школьного образования; подготовка педагогических кадров к работе в условиях высокой информатизации образовательной среды. Учет индивидуальных особенностей здоровья детей при организации образовательного процесса, разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей с особыми образовательными потребностями.

Возможные риски: снижение рождаемости может вызвать снижение количества воспитанников, поступающих в ДОО. Рост поступления в дошкольное образовательное учреждение воспитанников с осложненными диагнозами.

4.2. Анализ здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОО.

Актуальное состояние:

Сохранение и укрепление здоровья детей – одна из важнейших задач сотрудников ДОО. Оздоровительные, профилактические мероприятия – обязательное условие для решения данной задачи. Однако этого недостаточно. Необходимо формировать представление детей о здоровье, как одной из главных ценностей жизни, воспитывать у дошкольников культуру здоровья, желание быть здоровым, мотивировать детей на правильное питание, организации культуры приёма пищи, развитие общения с детьми о вкусной и здоровой пище. При построении образовательного процесса педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка, уровень двигательной активности, анализ здоровья детей. Анализ состояния здоровья за 2019-2021 гг. показывает:

Динамика состояния здоровья воспитанников:

№	Показатели	2021-2022	2022-2023	2023-2024
---	------------	-----------	-----------	-----------

п/п		уч.г.	уч.г.	уч.г.
1.	Среднесписочный состав	97	88	76
2.	Общая заболеваемость в случаях/днях	212/1537	215/1773	202/1543
3.	Острая заболеваемость в случаях/днях	156/1048	131/1030	69/526
4.	Число дней, пропущенных по болезни в среднем 1 ребенком в год	6,6	11,5	12,0
5.	Число случаев заболеваний в среднем на 1 ребенка в год	0,6	0,7	0,9
6.	Процент ЧБД	-	-	-
7.	Индекс здоровья	-	-	-
8.	Процент детей, имеющих морфо-функциональные отклонения	50	-	-
9.	Процент детей с хроническими заболеваниями	9,1	-	-
10.	Инфекционная заболеваемость в случаях/днях	7/92	42/381	0/0

Динамика распределения детей по группам здоровья:

Показатели	2022 г.		2023 г.		2024 г.	
	кол-во	%	кол-во	кол-во	%	кол-во
1 группа здоровья	85	37	86	85	37	86
2 группа здоровья	116	50	86	116	50	86
3 группа здоровья	30	13	17	30	13	17
4 группа здоровья	-	-	-	-	-	-

Уровень травматизма:

Количество детей, %	2022 г.		2023 г.		2024 г.	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
	-	-	-	-	-	-

Для укрепления здоровья детей в ДОО проводятся различные формы физкультурно-оздоровительной работы (физкультурные занятия, досуги и развлечения, Дни здоровья, гимнастики утренняя и корригирующая после сна, дыхательная, пальчиковая, закаливающие и оздоровительные процедуры). Во всех группах регулярно проводятся занятия валеологической направленности, игры, беседы по воспитанию у детей привычки и навыков здорового образа жизни. Ведётся большая работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни.

В летний период реализуется план-программа летнего оздоровления детей, включающая закаливающие мероприятия.

Прививочная работа проводится совместно с детской поликлиникой. Дети прививаются своевременно.

Вывод: положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

Проблемное поле: наблюдается снижение уровня здоровья среди воспитанников, поступающих в ДОО; относительно высокая заболеваемость детей до

4-х лет вследствие предрасположенности к простудным заболеваниям. Недостаточный уровень развития здоровьесберегающей среды в ДОО. Средний уровень знаний и практических умений педагогов и родителей по физическому развитию, низкий уровень знаний о ЗОЖ в семьях, отсутствие в микрорайоне точек культурного досуга, низкий уровень знания молодых родителей о системе профилактики заболеваемости, в т.ч. о формах и методах закаливания, отсутствие профилактической работы в детской поликлинике.

Перспективы развития: использование здоровьесберегающих технологий, совершенствование и внедрение инновационных форм взаимодействия с семьями воспитанников по вопросам пропаганды ЗОЖ. Налаживание тесного взаимодействия с ГАУЗ «Детская городская клиническая больница» - педиатрическое отделение детской поликлиники № 4.

Возможные риски: низкий уровень психолого-педагогической грамотности педагогов и родителей в вопросах укрепления детского здоровья и формальное отношение к поставленным задачам. Ухудшение эпидемиологической обстановки в стране.

4.3. Анализ управляющей системы.

Актуальное состояние:

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и иными законодательными актами Российской Федерации. Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОО является заведующий ДОО, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОО и назначается на должность приказом начальника управления образования администрации города Оренбурга на условиях трудового договора.

Непосредственное руководство деятельностью ДОО осуществляет заведующий Князева Татьяна Борисовна, которая назначена на должность Учредителем и несет ответственность за деятельность ДОО.

В ДОО формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Наблюдательный совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и работников по вопросам управления ДОО и при принятии ДОО локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся ДОО создан Совет родителей (законных представителей) обучающихся, а по инициативе работников - профессиональный союз работников ДОО (представительный орган работников), действующие на основании соответствующих положений, утвержденных в виде локальных актов.

Вывод: в ДОО создана традиционная система управления коллективом с преобладанием административных методов, которые способствуют стабильному функционированию учреждения, но не развивают творческую активность сотрудников ДОО. Следовательно, для модернизации существующей системы управления при переходе ДОО из режима функционирования в режим развития существует необходимость обновления модели управления ДОО.

Проблемное поле: неготовность коллектива и общественности принять на себя управленческий функционал. Несовершенство нормативно-правового сопровождения перехода на новую модель управления образовательным учреждением.

Неготовность коллектива к активному участию в управленческой деятельности. Низкая активность Совета родителей.

Перспективы развития: дальнейшее перестроение системы управления предполагает организацию и включение в структуру управления ДОО мобильных объединений педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников. Расширение участия родительской общественности в жизнедеятельности ДОО.

Возможные риски: выбор неверных ориентиров управления инновационной деятельностью ДОО может привести к отсутствию желаемых результатов в процессе реализации Программы развития.

4.4. Анализ кадровых ресурсных возможностей.

Актуальное состояние кадровых ресурсов:

Важным условием высокой результативности образовательного процесса является кадровое обеспечение. Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 196» укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами, а также обслуживающим персоналом. Коллектив объединен едиными целями и задачами. Межличностные отношения имеют положительную тенденцию.

Общая численность работников организации - 35, из них:

- руководящие работники – 3 человека,
- педагогические работники – 10 человек,
- обслуживающий персонал – 12 человек.

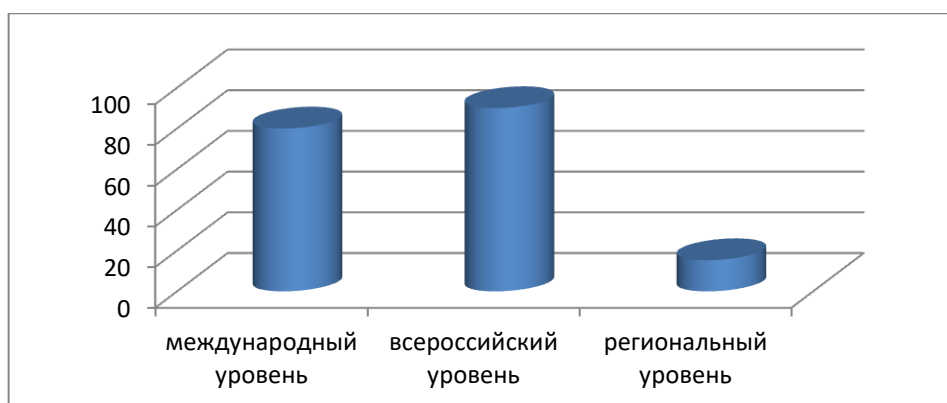
Укомплектованность организации квалифицированными кадрами – педагогическими, руководящими и иными

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	3	3	100%
Педагогические:	13,05	10	93%
воспитатель	10,80	10	93%
музыкальный руководитель	1,5	0	0
педагог-психолог	0,75	0	0
Учебно-вспомогательные	11,0	10	100%
Иные работники	5,5	5	91%
Итого:	32,55	28	96%

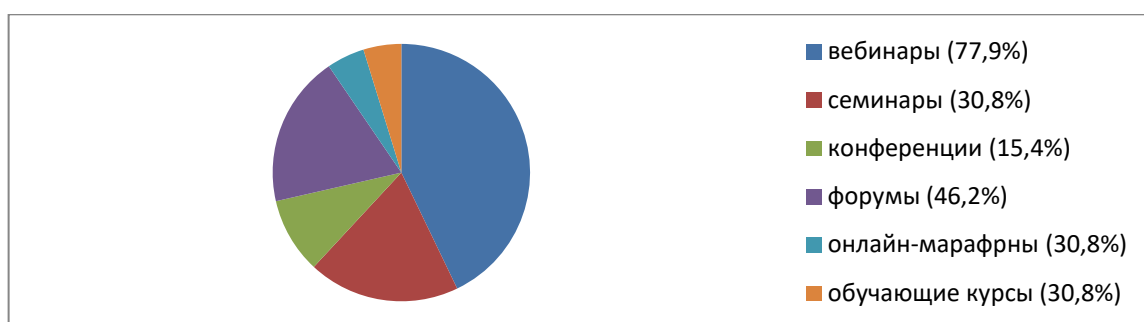
Анализ уровня творческого потенциала педагогического коллектива показывает тенденцию роста их активности и самостоятельности, стремления к инновациям и исследованиям.

Профессиональное развитие педагогических работников обеспечивалось через их активное участие в вебинарах, семинарах, конференциях, конкурсах, различного уровня.

Результаты участия педагогов в конкурсах



Результаты участия в вебинарах, конференциях.



Педагогами также созданы персональные сайты и страницы в сети Интернет:

№ п/п	Ф.И.О., должность	Ссылка на образовательный и информационный ресурс
1.	Астапенко Л.Ю., воспитатель	https://nsportal.ru/astapenko-0
2.	Безверхняя Т.А., воспитатель	https://www.maam.ru/users/2069553
3.	Давиденко И.А., воспитатель	https://www.maam.ru/users/1701602
4.	Душкина А.В., воспитатель	https://nsportal.ru/anna-vladimirovna15
5.	Дусаева А.Е., воспитатель	https://nsportal.ru/dusaeva-aygul-ersainovna
6.	Лопухина А.С., воспитатель	https://nsportal.ru/lopuhina-a-s
7.	Шершнева Е.О., воспитатель	https://nsportal.ru/shershneva-evgeniya

Коллектив объединен едиными целями и задачами. Межличностные отношения имеют положительную тенденцию.

Вывод: в целом работа педагогического коллектива ДОО отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

Проблемное поле: использование педагогами стандартных, классических форм работы с детьми и родителями.

Перспективы развития: повышение компетентности педагогов в использовании инновационных форм в образовании дошкольников.

Возможные риски: нестабильная экономическая ситуация в образовании может негативно сказаться на кадровом педагогическом составе ДОО.

4.5. Анализ социальных ресурсов.

Актуальное состояние социальных ресурсов:

Социальная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса ДОО. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов, а так же налаживание межведомственных связей с учреждениями образования, культуры, здравоохранения и спорта. Анализ состояния этой работы выявил ее недостаточную эффективность.

Главная задача в социально-профилактической работе с детьми - это система раннего просвещения о социально опасных заболеваниях (СОЗ), о преимуществах здорового образа жизни (ЗОЖ). Ранняя профилактика ориентируется не на проблему и ее последствия, а на защищающий от возникновения проблем потенциал здоровья, освоение и раскрытие ресурсов психики и личности, поддержку ребенка и помощь ему в реализации собственного жизненного предназначения.

Педагогическим коллективом ДОО составляются социальные паспорта групп и ДОО в целом. На основании полученных данных разрабатывается план, предполагающий проведение различных информационно-просветительских и досуговых мероприятий как дифференцированно, так и в индивидуальном порядке.

У ДОО налажены связи со многими социальными структурами муниципального образования г. Оренбурга: МОАУ «Лицей № 9», ГИБДД, ГАУЗ «Детская городская клиническая больница», учреждениями культуры. Но опять же, отсутствует система отслеживания качества проводимой работы.

Вывод: мероприятия, которые ДОО реализует совместно с социальными партнерами в интересах воспитания и развития детей дошкольников способствуют обогащению развивающей предметно-пространственной среды, совершенствованию оздоровительных мероприятий, повышению качества оказываемых образовательных услуг.

Проблемное поле: отсутствие системы работы по выполнению плана взаимодействия с социальными институтами, системы отслеживания качества проводимой работы.

Перспективы развития: расширение возможностей социального партнерства ДОО.

Возможные риски: неготовность педагогических кадров работать в инновационном режиме; неготовность социальных структур взаимодействовать с ДОО.

4.6. Анализ информационно-коммуникационных ресурсов.

Актуальное состояние:

Связь ДОО со средствами массовой информации находится на низком уровне. Недостаточно организована рекламная кампания услуг, предоставляемых ДОО, редко используются возможности СМИ для транслирования передового педагогического опыта ДОО. Чаще всего реклама ограничивается информацией на родительском собрании или тематических стендах в группах. Из бесед с родителями, детей, поступающих в ДОО, выявлено, что информацию о ДОО они получили в основном от родственников и знакомых, в редких случаях - на сайте ДОО.

Недостаточно используются возможности:

- ИКТ (нет технической возможности широко использовать в образовательном процессе ЦОР),

- СМИ (деятельность ДОО мало освещалась на телевидении, радио, в печатных средствах массовой информации),
- полиграфии (буклеты, стенды и плакаты, отражающие жизнь ДОО выпускаются недостаточно часто и в недостаточном количестве).

В ДОО открыт доступ к сети Интернет, имеется собственный сайт и электронная почта. Однако не все педагоги используют в полной мере возможности ИКТ для построения образовательного процесса. Большинство воспитателей ограничивается подбором иллюстративного материала к образовательной деятельности (сканирование, интернет-ресурсы, принтер). Низкий уровень информативно-коммуникативных технологий компетенции у педагогов тормозит формирование элементарных ИКТ компетенций и у детей.

Проблемное поле: наряду с положительными моментами воспитательно-образовательной работы остается открытой проблема недостаточного уровня ИКТ компетенции у педагогов, что тормозит формирование ИКТ компетенций и у детей. Педагоги не достаточно используют интерактивные методы в образовательном процессе.

Перспективы развития: расширение связей со СМИ, которые будут способствовать повышению имиджа ДОО среди заинтересованного населения; обеспечит возможность для транслирования передового педагогического опыта сотрудников ДОО в области дошкольного образования.

Использование ИКТ в образовательном процессе позволит перевести его на более высокий качественный уровень.

Необходимость приобретения компьютерной техники и мультимедийного оборудования в каждую возрастную группу.

4.7. Анализ материально-технических ресурсов.

Актуальное состояние:

Материально-технические условия, созданные в ДОО, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС ДО.

Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 28.06.2007 года № 56.01.07.000.М.000073.02.09., выданное Управлением Роспотребнадзора по Оренбургской области, лицензия на осуществление медицинской деятельности, выданная Министерством здравоохранения Оренбургской области ЛО-56-01-002087 от 10.10.2017 г.

ДОО находится на внутриквартальной территории одного из жилых микрорайонов города Оренбурга. Размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок.

ДОО находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту (сдано в эксплуатацию в 1989 году). Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Техническое состояние организации удовлетворительное.

Общая территория занимает 4875 кв. м. Территория по периметру ограждена забором, также по периметру посажена полоса зеленых насаждений. Имеет наружное электрическое освещение. Освещение и ограждение в удовлетворительном состоянии.

ДОО оборудована системой видеонаблюдения - установлено 4 видеокамеры, которые охватывают все входы и периметр здания (договор с ООО «Безопасный

дом», видеозапись храниться 7 дней); кнопкой тревожной безопасности (договор ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Оренбургской области»); инженерно-техническими средствами охраны - абонентским комплексом «Стрелец-Мониторинг» (договор с ООО «Служба Мониторинга Оренбуржья»); системой пожарной сигнализации (договор с ООО «ТехМонтажСервис»).

В ДОО имеются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 11 шт.). Проводится их периодический технический осмотр и перезарядка. Двери электрощитовой, складов и прачечной выполнены с пределом огнестойкости не менее 0,6 часа. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

На территории выделяются игровая и хозяйственная зоны. Зона игровой территории включает в себя групповые площадки - индивидуальные для каждой группы с теньевыми навесами и игровым оборудованием, физкультурную площадку, площадку ПДД. Групповые площадки оборудованы малыми архитектурными формами в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами и др.

Хозяйственная зона располагается со стороны входа в производственные помещения пищеблока.

Для качественного осуществления образовательной деятельности в ДОО имеются оборудованные помещения:

- служебно-бытового назначения для персонала (кабинет заведующего; кабинет заместителя заведующего по воспитательно-образовательной и методической работе, кабинет заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе);
- сопутствующие помещения (медицинский блок, пищеблок, прачечная);
- учебные кабинеты, в том числе для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной));
- объекты для проведения практических занятий, в том числе, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (музыкальный зал, кабинет педагога-психолога, экологическая тропа);
- объекты спорта, в том числе, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (спортивный зал, спортивная площадка, физкультурно-оздоровительные уголки в группах, тропа здоровья).

Обеспеченность мебелью, инвентарем, посудой в достаточном количестве.

Организация предметно-пространственной развивающей среды в групповых помещениях осуществляется с учётом основных направлений развития ребёнка-дошкольника и обеспечивает возможность заниматься разными видами деятельности.

При создании предметно-пространственной развивающей среды учитывается гендерная специфика и обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.

Пространство групп представляет собой в виде разграниченных «зон», оснащенных развивающим материалом (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

В групповом помещении просматриваются следующие зоны: социально-коммуникативного развития; познавательного развития; речевого развития; художественно-эстетического развития; физического развития.

В свою очередь каждая зона поделена на уголки. Уголки оснащены игрушками, дидактическими играми, пособиями с учетом направленности развивающей зоны и возраста обучающихся.

Для осуществления образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) в ДОО имеются различные средства обучения и воспитания, к которым относятся приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (*официальный сайт организации (<https://ds196-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>) раздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Доступная среда»*).

Вывод: материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии, обеспечивает стабильное функционирование организации. Все помещения функционируют по назначению. Созданы материально-технические условия для качественного осуществления образовательной деятельности, соответствующие современным требованиям, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов. Но из-за недостаточного финансирования существует необходимость приобретения интерактивного оборудования на группы, приобретение игрового оборудования, обновления костюмов, мягкого инвентаря.

Проблемное поле: из-за нестабильности финансово-экономической ситуации в стране, бюджетного финансирования хватает лишь на выплату заработной платы, оплату коммунальных услуг, налоги. Отсутствие у ДОО финансовой возможности не дает в полной мере совершенствовать ресурсное обеспечение (кадровое, материально-техническое и пр.) с целью приведения его в соответствие с современными условиями.

Перспективы развития: возможность пополнения материально-технической базы и предметно-пространственной развивающей образовательной среды за счёт увеличения финансирования дошкольного образования учредителем, добровольных пожертвований юридических и физических лиц (спонсорство) и организации дополнительных платных услуг; совершенствование системы материального стимулирования не только педагогического, но и младшего педагогического персонала (помощники воспитателя).

Возможные риски: снижение объемов бюджетного финансирования совершенствования предметно-развивающей среды и материально-технической базы ДОО.

4.8. Анализ финансово-экономических ресурсов.

Актуальное состояние:

Финансирование складывается из бюджетных и внебюджетных средств. Бюджетное нормативное финансирование осуществляется через централизованную бухгалтерию управления образования. Главным источником финансирования является федеральный бюджет, большая часть средств которого идёт на выплату заработной платы, оплату коммунальных услуг, налоги. Внебюджетные средства – это родительская плата за присмотр и уход за детьми в ДОО.

Вывод: финансовое обеспечение деятельности ДОО обеспечивает его функционирование и развитие. Заведующим ДОО своевременно предоставляется финансовая отчетность в финансовые, налоговые и иные государственные органы.

Проблемное поле: недостаточность бюджетного финансирования для активного развития ДОУ. Расход бюджета – только на выплату коммунальных услуг, заработную плату и питание.

Перспективы развития: увеличение доли внебюджетных поступлений в общем объеме финансирования ДОО.

Возможные риски: нестабильность финансирования ДОО.

5. Концептуальные основы развития ДОО.

Дошкольный возраст в жизни ребенка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребенка, ценностное отношение ребенка к окружающей действительности, формируются средства и способы познания мира, культура чувств, социальное и гражданское становление. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала ДОО, нравственно-патриотического и духовного воспитания детей в современном мире, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника, способствующее становлению успешной личности. Создание условий, форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребенка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

В настоящее время, одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе лично-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников ДОО на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию и самостановлению.

В этой связи ДОО нацелена на создание единой системы инновационного образовательного процесса. Образовательный процесс должен строиться вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, получение ребенком качественного образования, как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

5.1. Миссия ДОО: создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических и индивидуальных способностей.

5.2. Цель Программы развития: достижение высокого уровня качества дошкольного образования в ДОО через совершенствование системы управленческих, методических и педагогических действий с учетом запросов личности, общества и государства.

5.3. Задачи Программы развития:

 создать условия для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у воспитанников с разными образовательными потребностями;

системно повышать профессиональную компетентность и культуру педагогов, направленную на освоение и применение инновационных методик воспитания дошкольников, на внедрение в образовательный процесс ДОО электронного образования для детей от 5 лет;

способствовать модернизации системы здоровьесбережения всех субъектов образовательного процесса ДОО, обеспечивающую сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ здорового образа жизни;

создать систему работы ДОО с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста посредством использования разнообразных форм вовлечения семей воспитанников в образовательный процесс ДОО, в том числе используя технологии дистанционного взаимодействия;

создать взаимовыгодное социальное партнерство для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения;

совершенствовать финансово-экономическую деятельность и материально-техническое обеспечение дошкольной образовательной организации в целях усиления антитеррористической защищенности организации, внедрения электронного документооборота и цифровизации образовательного процесса.

5.4. Основные направления развития.

Концептуальными направлениями развития деятельности ДОО служат:

1. создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у воспитанников с разными образовательными потребностями через поддержку инициативы детей в различных видах деятельности, полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификацию) детского развития; развитие содействия и сотрудничества детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений, расширение спектра услуг дополнительного образования, способствующего самореализации детей с разными образовательными потребностями;

2. совершенствование профессиональных компетенций педагогов в освоении современных методов и технологий посредством повышения квалификации, участия педагогов в инновационной деятельности ДОО; освоения педагогами современных образовательных технологий, совершенствования системы методической работы на основе внедрения технологии тьюторского сопровождения профессионального развития педагога и метода наставничества в работе с молодыми педагогами; участия в конкурсных мероприятиях, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с национальной системой педагогического роста;

3. создание системы здоровьесбережения всех субъектов образовательного процесса ДОО, обеспечивающей сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ здорового образа жизни;

4. совершенствование системы работы ДОО с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста, использования разнообразных форм вовлечения семей воспитанников в образовательный процесс ДОО, в том числе технологий дистанционного взаимодействия;

5. создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей;

6. совершенствования материально-технического и программного обеспечения ДОО, в том числе оснащения в соответствии с требованиями ФОП ДО новыми информационно-техническими средствами (интерактивное, мультимедийное и компьютерное оборудование) для дистанционного взаимодействия, электронными пособиями и учебными материалами.

5.5. Механизмы реализации Программы развития.

Механизмом реализации Программы развития ДОО являются составляющие ее проекты и программы.

Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов Программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнёрства.

Разработанная в Программе концепция развития ДОО будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.

Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план деятельности ДОО.

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в Программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях, через самообследование ДОО.

Предполагается организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности по реализации проектов.

Контроль за ходом реализации Программы развития представляется в виде двух компонентов:

- административный контроль – оперативный, промежуточный, итоговый;
- самоконтроль – диагностика, самоанализ, тестирование, анкетирование.

Финансовым механизмом реализации Программы развития остаются бюджетные и внебюджетные ресурсы.

Обмен информацией о ходе реализации мероприятий Программы развития будет осуществляться через СМИ ДОО (сайт, страницы ДОО в социальных сетях ВКонтакте и Одноклассники, информационные уголки), через проведение открытых мероприятий.

5.6. Инновационные процессы в ДОО.

Переход ДОО в режим инновационного развития будет осуществляться преобразованием на нескольких уровнях деятельности:

- на уровне методической работы – внедрение процесса непрерывного повышения профессионализма педагогов;
- на уровне образовательного процесса – совершенствование образовательного процесса за счет применения современных образовательных технологий.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДОО направлена:

- на повышение качества образования и на сохранение позитивных достижений ДОО;
- на внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, LEGO-конструирования, проблемного обучения, проектной технологии, технологии эффективной социализации, говорящих стен и др.,

- на приобщение дошкольников к российским духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы;
- на обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

В основу реализации Программы положен современный проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям управленческой и педагогической деятельности, каждый из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы деятельности.

Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами:

ПРОЕКТ № 1

«Образование для будущего»

Цель: поддержка инициативы и самостоятельности дошкольников через использование современных образовательных технологий в разнообразных видах деятельности; приобщение дошкольников к традиционным духовно-нравственным ценностям российского народа.

Задачи:

1. Внедрить в деятельность ДОО современные педагогические технологии (проектная деятельность, применение информационных технологий, технология «портфолио» детей, LEGO-конструирование, проблемное обучение и др.).
2. -Создать систему поддержки способных и одаренных детей.
3. Создать новые условия и формы организации образовательного процесса.
4. Создать равные условия, способствующие реализации образовательных программ в ДОО для детей, принадлежащих к разным национально-культурным общностям и социальным слоям.
5. Создать условия для формирования духовно-нравственных ценностей на основе культуры и традиций многонационального российского народа и расширения собственного нравственного опыта ребенка.
6. Обновить методическое и дидактическое обеспечение воспитательнообразовательного процесса.

ПРОЕКТ № 2

«Содружество успешных»

Цель: совершенствование кадровой политики ДОО, системы эффективного наставничества, способствующей повышению профессиональной компетенции педагогических работников.

Задачи:

1. Повышать профессионализма и профессиональных компетенций педагогов, способствовать их самореализации и профессиональному росту
2. Поддерживать оптимальные условия для повышения профессионального мастерства педагогических работников с учетом современных требований;
3. Предоставить возможность педагогическому сообществу демонстрировать результаты своего интеллектуального труда, используя информационно-коммуникационные технологии.
4. Повышать мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении (профессионального мастерства).

5. Активизировать творческий потенциал педагогов по обобщению передового педагогического опыта и его распространения на различных уровнях, в том числе через ВК мессенджеры, сайт образовательного учреждения.

6. Совершенствовать систему сопровождения и наставничества молодых специалистов.

ПРОЕКТ № 3

«С родителями вместе»

Цель: психолого-педагогическая поддержка семьи, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и обучения дошкольников.

Задачи:

1. Обеспечить продуктивное взаимодействие ДОО с семьями воспитанников в целях обеспечения процесса социализации дошкольников.

2. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку семей, имеющих детей дошкольного возраста, внедрять эффективные технологии сотрудничества с родителями.

3. Внедрять современные инновационные формы взаимодействия ДОО и семьи.

ПРОЕКТ № 4

«Детский сад – территория развития»

Цель: совершенствование материально технических условий ДОО через обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОО.

Задачи:

4. Создать материально-технические условия для дальнейшего применения современных образовательных технологий в образовательном процессе ДОО.

5. Обновить и усовершенствовать образовательную среду в соответствии с требованиями ФОП ДО за счет использования возможностей внутреннего пространства образовательного учреждения и через обустройство тематических площадок на ее территории в рамках единого образовательного пространства.

3. Построить вариативное развивающее образование, ориентированное на возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности, а так же свободу в выражении своих чувств и мыслей.

5.7. Развитие взаимодействия с общественными объединениями родителей.

Основные задачи своей работы мы видим в активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях, распространение положительного опыта воспитания в семье, обучение родителей самостоятельному решению жизненных задач. Воспитатели от родителей ожидают большего, чем получают, и поэтому значительная их часть недостаточно удовлетворена взаимодействием. Родители же, наоборот считают, что воспитатели делают для них достаточно, но при этом они нуждаются в квалифицированной помощи специалистов: психолога и логопеда.

Для родителей проводятся семинары-практикумы, темы которых посвящены особенностям развития детей, графическим упражнениям, развитию мелкой моторики пальцев рук.

Заместителем заведующего по воспитательно-образовательной и методической работе ДОО запланирована большая работа по развитию умения педагогов вовлекать родителей в воспитательно-образовательный процесс.

На консультациях, мини-лекциях, семинарах-практикумах, всеобучах, тренингах, встречах за «круглым столом», деловых играх они будут обучаться умению гибко

планировать время общения с детьми и показывать значимость таких контактов для развития ребенка, развивать навыки публичного выступления, повышать свою психологическую компетентность.

Использование новых форм работы с семьями детей нашей ДОО даст положительные результаты: изменится характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них станут активными участниками всех дел ДОО и незаменимыми помощниками воспитателей.

5.8. Развитие механизмов обеспечения преемственности между ДОО и общеобразовательной организацией.

Проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием актуальна во все времена. В настоящее время она становится все более острой в связи со стандартизацией дошкольного и начального общего образования.

Понимая значимость выше сказанного, ДОО уже не один год сотрудничает с муниципальным образовательным бюджетным учреждением «Лицей № 9» на основе Договора о сотрудничестве.

Цели и задачи осуществления преемственности в работе ДОО и лицея реализуются на основе проведения совместных мероприятий, организации единого образовательного пространства, использования преемственных технологий, форм, методов обучения и воспитания.

Одной из важнейших задач, требующих комплексного решения, является создание единого образовательного процесса, связывающего дошкольные и школьные годы. В связи с этим ДОО планируется разработать единую линию преемственных связей по трем направлениям:

1. *Работа с детьми.*
2. *Работа с педагогами.*
3. *Работа с родителями.*

Ключевой фигурой в решении проблем преемственности между смежными ступенями образования является педагог. Поэтому необходимой и важной работой в системе психологического сопровождения преемственности на этапе «ДОУ – начальная школа» является развитие компетенции педагога по данному вопросу. Для этого нашим Учреждением планируется разработать **программу психологического сопровождения педагогов**, целью которой является развитие профессиональной компетенции педагога в вопросах подготовки детей к школе и обеспечение преемственности развития детей при переходе из детского сада в начальную школу.

Для решения проблемы повышения компетентности родителей в вопросах подготовки детей к обучению в школе планируется создать **программу психологического сопровождения родителей будущих первоклассников**, целью которой является психопрофилактика школьной дезадаптации через повышение компетентности родителей в вопросах психологической готовности ребенка к обучению в школе.

5.9. Информатизация образовательного пространства ДОО.

Процесс информатизации дошкольного образования обусловлен социальной потребностью в повышении качества воспитания и обучения детей дошкольного возраста, требованиями современного общества. Информационно–образовательная среда ДОО направлена на развитие:

- комплекса информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровых образовательных ресурсов, методических информационных комплексов;

- совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы;

- систему современных педагогических технологий, обеспечивающих развитие и воспитание дошкольников в современной информационно-образовательной среде.

В ДОО с целью повышения качества дошкольного образования, используются современные информационно-коммуникационные технологии.

В ДОО имеется компьютерная техника:

- 3 персональных компьютера,
- 1 ноутбук,
- 3 многофункциональных устройства;
- 1 принтер.

Имеется выход в Интернет для трех компьютеров, 1 ноутбуков, электронная почта.

ДОО имеет свой сайт: <https://ds196-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>, расположенный на платформе «Госвеб», отвечающей всем вызовам информационной безопасности и обеспечивающей безопасное хранение данных; официальные сообщества (страницы) в соцсетях ВКонтакте и Одноклассники, которые предоставляют полную и достоверную информацию о работе ДОО в понятной и доступной форме; автоматизированную систему электронного документооборота (АСЭД), предназначенную для осуществления процессов создания, обработки, регистрации, передачи, хранения и поиска документов.

Для наиболее качественного решения образовательных задач необходимо:

- пополнить материально техническую базу современным интерактивным оборудованием: интерактивные доски и приспособления.

- обновить ИТС, а именно приобрести дополнительный персональный компьютер для медиотеки.

6. Возможные риски в ходе реализации Программы развития, способы их предупреждения и минимизации.

Программа развития ставит реальные цели и задачи. Они, по нашему мнению, реальны, выполнимы, могут быть достигнуты и реализованы полностью либо частично (в силу объективных причин). В процессе реализации Программы развития могут возникать непрогнозируемые риски, появление которых может снизить эффективность запланированных инновационных изменений. Их в период реализации предполагается отслеживать и фиксировать при управленческом анализе.

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

Организационно-управленческие риски могут возникнуть вследствие недостаточного качества управления Программой, т.е. неготовности управленческих кадров к деятельности в новых условиях.

Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности ДОО, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.

Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.

Возможные пути устранения угроз и рисков:

1. Разъяснение идей Программы развития ДОО.

2. Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.
3. Организация мониторинга.
4. Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение.

7. Сроки и этапы реализации Программы развития.

I этап – организационно-подготовительный (I полугодие 2025 г.)

Цель: создание стартовых условий для реализации Программы развития.

Ожидаемый результат:

- Информационно-аналитическая деятельность по направлениям работы ДОО.
- Мониторинг имеющихся ресурсов (анализ актуального состояния материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса).
- Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива.
- Анализ работы с семьёй, выявление образовательных запросов.
- Разработка нормативной правовой документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.
- Поиск и создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий.

II этап - практический (внедренческий) (II полугодие 2025 г.- I полугодие 2027 г.)

Цель: обеспечение реализации Программы развития ДОО.

Ожидаемый результат:

- Реализация мероприятий по основным направлениям, определённым Программой развития.
- Отслеживание и корректировка мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга.
- Апробация современных образовательных технологий, внедрение их в текущую работу ДОО.

III этап – аналитико-информационный (II полугодие 2027 г.)

Цель: определение эффективности проведённой работы на основе количественного и качественного анализа.

Ожидаемый результат:

- Подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы.
- Определение проблем для разработки новой Программы развития.
- Представление аналитических материалов на общем собрании работников ДОО, общем родительском собрании, размещение их на сайте ДОО.

8. План действий и финансовое обеспечение по реализации программы развития.

Направления программных мероприятий	Срок реализации	Источники финансирования			Ожидаемый результат	Ответственные
		I полугодие 2025 г	II полугодие 2025 г. - I полугодие 2027 г.	II полугодие 2027 г.		
Стратегическая задача: 1. Создать условия для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у воспитанников с разными образовательными потребностями.						
Обновление образовательной программы в соответствии с актуальным состоянием образовательного процесса, внедрением современных образовательных технологий.	В течение отчетного периода	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	Образовательная программа дошкольного образования	Заведующий, зам. зав. по ВО и МР, воспитатели, специалисты
Поддержка способных и одаренных детей	В течение отчетного периода	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	Создание образовательной среды с учетом интересов и потребностей детей	Зам. зав. по ВО и МР, воспитатели, специалисты
Совершенствование структуры взаимодействия воспитателей и специалистов для обеспечения наибольшей эффективности образовательной деятельности.	В течение отчетного периода	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	Система развивающих технологий в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников.	Заведующий, зам. зав. по ВО и МР, воспитатели, специалисты
Информатизация дошкольного образования	В течение отчетного периода	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	Внедрение информационных технологий в образовательный процесс	Заведующий, зам. зав. по ВО и МР, воспитатели, специалисты
Стратегическая задача: 2. Системно повышать профессиональную компетентность и культуру педагогов, направленную на освоение и применение инновационных методик воспитания						

дошкольников, на внедрение в образовательный процесс ДОО электронного образования для детей от 5 лет.						
Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования	В течение отчетного периода	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	Совершенствование работы педагогического персонала	Заведующий, зам. зав. по ВО и МР
Участие педагогов в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками	В течение отчетного периода	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	Обеспечение поддержки педагогов в популяризации своего опыта работы. Участие педагогов в методических мероприятиях по обмену опытом. Создание методической копилки.	Зам. зав. по ВО и МР, педагоги
Разработка и реализация мероприятий, направленных на формирование стрессоустойчивости педагогов и профилактику синдрома профессионального выгорания (воркшоп, смысловая деятельность, игра, коучинг-сессия, камертон-практикум и др.)	В течение отчетного периода	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	Обеспечена комфортная психологическая среда, у педагогов снижен уровень профессионального выгорания. Создана комната психологической разгрузки.	Зам. зав. по ВО и МР
Стимулирование педагогов к самообразованию,	В течение отчетного периода	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	Создание страничек групп в	Зам. зав. по ВО и МР

дистанционному обучению с использованием интернет-ресурсов, созданию и общению в профессиональных сообществах, в т.ч. в сети Интернет. Использование социальных сетей и мессенджеров в качестве образовательных ресурсов.				я	социальных сетях и мессенджерах. Рассылка методического и организационно-педагогического материала.	
Диагностика проблем и затруднений молодых специалистов и разработка индивидуального плана профессионального развития.	В течение отчетного периода <i>(при необходимости, по приходу молодых специалистов)</i>	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	Повышение профессионального мастерства молодых педагогов. Разработана методология наставничества	Зам. зав. по ВО и МР, педагог-психолог
Оказание адресной методической помощи педагогическим работникам по реализации ОП ДО в области электронного образования и воспитания.	В течение отчетного периода	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	Повышение педагогической компетентности	Зам. зав. по ВО и МР
Организация наставничества для оптимизации профессиональной адаптации и становления молодых специалистов.	В течение отчетного периода	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	Повышение педагогической компетентности	Зам. зав. по ВО и МР
Стратегическая задача: 3. Способствовать модернизации системы здоровьесбережения всех субъектов образовательного процесса ДОО, обеспечивающую сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ здорового образа жизни.						
Обучение	В течение	Без	Без	Без	Применение	Зам. зав. по

педагогов через разные формы повышения квалификации современным образовательным технологиям здоровьесбережения и физического развития	отчетного периода	финансирования	финансирования	финансирования	педагогами здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе	ВО и МР
Развитие и внедрение новых методов и форм работы физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности	В течение отчетного периода	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	Функционирование творческой группы спортивно-игровой направленности	Зам. зав. по ВО и МР, педагоги
Поиск и внедрение новых технологий оздоровления и физического развития детей	В течение отчетного периода	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	Укрепление здоровья детей	Зам. зав. по ВО и МР, воспитатели, специалисты
Развитие спортивной инфраструктуры (детские спортивные комплексы, стенки для метания, бревно, дорожка «Змейка»), создание условий для качественной физкультурно-оздоровительной работы	До 31.12.2027 г.	Бюджетные средства	Бюджетные средства	Бюджетные средства	Модернизация физкультурной площадки, ремонт физкультурного зала, пополнение спортивного оборудования и инвентаря	Заведующий
Пропаганда здорового образа жизни среди детского и взрослого населения через оформление наглядной информации, работу в группах для родителей в	В течение отчетного периода	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	Воспитание привычки к здоровому образу жизни	Зам. зав. по ВО и МР, воспитатели

соцсетях и на сайте, организацию совместных спортивных и др. мероприятий с детьми и родителями						
Стратегическая задача: 4. Создать систему работы ДОО с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста посредством использования разнообразных форм вовлечения семей воспитанников в образовательный процесс ДОО, в том числе используя технологии дистанционного взаимодействия.						
Изучение условий семейного воспитания, особенностей и типов семей, составляющих основу дифференцированной работы с родителями с учётом их потенциальных возможностей, степени активности в воспитательном процессе.	В течение отчетного периода	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	Банк данных о семьях воспитанников (социальный паспорт семей)	Заведующий, зам. зав. по ВО и МР, воспитатели, специалисты
Поиск и внедрение современных форм работы с родителями, как активными участниками образовательных отношений	В течение отчетного периода	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	Формирование мотивации родителей к систематическому сотрудничеству с педагогами ДОО, а также участию в образовательном процессе ДОО	Заведующий, зам. зав. по ВО и МР, воспитатели, специалисты
Изучение степени активности родителей (законных представителей) в воспитательных мероприятиях ДОО.	В течение отчетного периода	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	Результаты мониторинговых исследований	Заведующий, зам. зав. по ВО и МР, воспитатели
Разработка	В течение	Без	Без	Без	Мастер-классы,	Заведующий

методических и дидактических материалов по повышению компетентности родителей в области дошкольного воспитания	отчетного периода	финансирования	финансирования	финансирования	памятки, инструкции, консультации в социальных сетях, мессенджерах	й, зам. зав. по ВО и МР, воспитатели, специалисты
Стратегическая задача: 5. Создать взаимовыгодное социальное партнерство для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения;						
Оформление договорных отношений, разработка совместного плана деятельности	В течение отчетного периода	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	Нормативная база	Заведующий
Разработка общих подходов к организации образовательно-воспитательного процесса в подготовительной группе детского сада и начальном звене	В течение отчетного периода	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	ОПДО	Заведующий, зам. зав. по ВО и МР, воспитатели, специалисты
Дальнейшее развитие положительного имиджа ДОО, информирование социума через возможности официального сайта ДОУ, госпубликах, СМИ; участие в профессиональных конкурсах педагогов и всего коллектива, как один из инструментов формирования положительного	В течение отчетного периода	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	Публикации в СМИ, социальные сети, официальный сайт.	Заведующий, зам. зав. по ВО и МР, воспитатели, специалисты

имиджа.						
Стратегическая задача: 6. Совершенствовать финансово-экономическую деятельность и материально-техническое обеспечение дошкольной образовательной организации в целях усиления антитеррористической защищенности организации, внедрения электронного документооборота и цифровизации образовательного процесса.						
Разработка планов поэтапного укрепления материально-технической базы ДОУ в соответствии с требованиями к различным объектам инфраструктуры образовательного учреждения, а также требованиями к оснащённости образовательного процесса.	В течение отчетного периода	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	ПФХД	Заведующий
Приведение в соответствие требованиям законодательства ресурсного обеспечения ДОУ (выполнение предписаний надзирающих органов, своевременная замена изношенного инвентаря и оборудования, соблюдение санитарно-гигиенического, санитарно-эпидемиологического режимов и режима дня детского сада).	В течение отчетного периода	Местный бюджет	Местный бюджет	Местный бюджет	Выполнение требований законодательства	Заведующий
Капитальный ремонт системы отопления	В течение отчетного периода	Бюджетные средства	Бюджетные средства	Бюджетные средства	Улучшение материально-технических условий	Заведующий, зам. зав. по АХР

					пребывания детей	
Пополнение библиотечного фонда, мультимедиа-теки современными методическими комплексами, информационным и цифровыми ресурсами (ноутбуки, проекторы)	В течение отчетного периода	Спонсор- ская помощь	Спонсор- ская помощь	Спонсо- рская помощь	Пополнение методического сопровождения и средствами ИЦР	Заведующи й, зам. зав. по ВО и МР
Совершенствован- ие системы материального стимулирования не только педагогического, но и младшего педагогического персонала (помощники воспитателя)	В течение отчетного периода	Местны й бюджет	Местный бюджет	Местны й бюджет	Повышение уровня материального благополучия сотрудников	Заведующи й
Организация дополнительных платных услуг	В течение отчетного периода	Без финанси- рования	Без финансир- ования	Без финанс ирования	Повышение уровня материального обеспечения ОО	Заведующи й
Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	В течение отчетного периода	Без финанси- рования	Без финансир- ования	Без финанс ирования	Утвержденные планы	Зам. зав. по АХР
Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	В течение отчетного периода	Без финанси- рования	Без финансир- ования	Без финанс ирования	Утвержденные планы	Зам. зав. по АХР
Планирование внедрения интегрированной системы	В течение отчетного периода	Без финанси- рования	Без финансир- ования	Без финанс ирования	Утвержденный план внедрения	Зам. зав. по АХР

безопасности						
--------------	--	--	--	--	--	--

9. Ожидаемые результаты.

В жизнедеятельности ДОО произойдут качественные изменения, которые придадут ДОО современный облик и высокую конкурентоспособность на рынке образовательных услуг; созданные условия позволят оказывать качественные образовательные услуги с учётом социального заказа государства и родительского сообщества ДОО.

1. Повышение качества образования, обеспечение внедрения инноваций в образовательный процесс ДОО.

2. Совершенствованная профессиональная компетентность педагогов в области воспитания дошкольников и творческий рост позитивно отражается на качестве дошкольного воспитания.

3. Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды.

4. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс ДОО через установление партнерских отношений.

5. Установленные долгосрочные преемственные связи между ДОО и школой обеспечивают успешную социализацию ребенка; повышение статуса ДОО среди дошкольных образовательных организаций города; положительная оценка деятельности образовательной организации родителями, местным сообществом.

6. Обновленная нормативно-правовая; материально-техническая и финансово-экономическая база ДОО соответствует требованиям законодательства к оснащённости образовательного процесса для апробации инновационных методик дошкольного воспитания и способствует качественной реализации программ воспитания и образования.

10. Система целевых индикаторов и показателей, утвержденных при принятии Программы развития

Целевые индикаторы и показатели программы развития, утвержденные при принятии программы развития	Единицы измерения (уровень, %)	Текущее значение	Планирование достижения целевых индикаторов (по годам)		
			I полугодие 2025 г	II полугодие 2025 г. - I полугодие 2027 г.	II полугодие 2027 г.
Стратегическая задача: 1. Создать условия для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у воспитанников с разными образовательными потребностями.					
Степень освоения образовательной программы дошкольного образования по направлениям развития	%	78%	85%	90%	95%
Результативность участия дошкольников в соревнованиях и конкурсах разного уровня	%	20%	30%	40%	50%

Эффективные современные образовательные технологии	уровень	низкий	средний	выше среднего	высокий
Степень информатизации процесса образования	уровень	низкий	средний	средний	выше среднего
Доля педагогов использующих в образовательном процессе средства ИКТ	%	25%	35%	50%	70%
Стратегическая задача: 2. Системно повышать профессиональную компетентность и культуру педагогов, направленную на освоение и применение инновационных методик воспитания дошкольников, на внедрение в образовательный процесс ДОО электронного образования для детей от 5 лет.					
Доля педагогов, имеющих стойкую мотивацию к внедрению современных образовательных технологий в образовательный процесс	%	40%	50%	70%	100%
Доля педагогов, применяющих современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные	%	40%	50%	80%	100%
Доля педагогов, принимающих эффективное участие в распространении опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровне и формировании имиджа ДОО	%	35%	40%	50%	70%
Стратегическая задача: 3. способствовать модернизации системы здоровьесбережения всех субъектов образовательного процесса ДОО, обеспечивающую сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ здорового образа жизни.					
Уровень заболеваемости детей	уровень	средний	средний	средний	низкий
Доля педагогов, применяющих здоровьесберегающие технологии,	%	40%	50%	80%	100%
Уровень компетентности родителей в области физкультурно-оздоровительной направленности	уровень	средний	выше среднего	выше среднего	высокий
Уровень созданных условий для качественной физкультурно-оздоровительной работы	уровень	низкий	средний	средний	выше среднего
Стратегическая задача: 4. Создать систему работы ДОО с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста посредством использования разнообразных форм вовлечения семей воспитанников в образовательный процесс ДОО, в том числе используя технологии дистанционного взаимодействия.					
Степень результативности общественно-государственных форм управления в ДОО	уровень	средний	средний	выше среднего	высокий
Уровень готовности и включенности родителей (законных представителей)	уровень	низкий	средний	выше среднего	высокий

в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления					
Уровень участия родительского актива в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности ДОО	уровень	низкий	средний	выше среднего	Выше среднего
Степень участия ДОО в грантовых конкурсах	уровень	низкий	средний	средний	выше среднего
Степень привлечения спонсорской помощи, благотворительности	уровень	низкий	средний	средний	выше среднего
Стратегическая задача: 5. Создать взаимовыгодное социальное партнерство для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.					
Доля вовлечения родителей (законных представителей) в педагогический процесс ДОО	%	35%	40%	50%	70%
Доля совместных мероприятий с родителями (законными представителями)	%	35%	50%	80%	90%
Стратегическая задача: 6. совершенствовать финансово-экономическую деятельность и материально-техническое обеспечение дошкольной образовательной организации в целях усиления антитеррористической защищенности организации, внедрения электронного документооборота и цифровизации образовательного процесса.					
Уровень комфортности и насыщенности внешней пространственной среды	уровень	средний	выше среднего	выше среднего	высокий
Уровень комфортности и насыщенности внутренней предметно-пространственной развивающей среды	уровень	средний	выше среднего	выше среднего	высокий
Уровень доступной среды	уровень	низкий	низкий	средний	средний
Уровень организации дополнительных платных образовательных услуг	уровень	выше среднего	выше среднего	высокий	высокий
Уровень информационной безопасности	уровень	средний	средний	выше среднего	высокий
Уровень привлечения спонсорской помощи, благотворительности	уровень	выше среднего	выше среднего	выше среднего	выше среднего

Экспертные критерии оценивания Программы развития МДОАУ № 196

Критерии оценивания:	оценка		примечания
	«да»	«нет»	

Актуальность	Программа развития направлена на решение ключевых проблем развития образовательной организации			
Прогностичность	Программа развития ориентирована на удовлетворение будущего социального заказа на образование социального заказа на образование и управление образовательной организацией, изменений социальной ситуации			
	Учтены направления развития муниципальной системы образования			
Эффективность	Обеспечено достижение максимально возможных результатов при рациональном использовании имеющихся ресурсов			
Реалистичность	Программа развития разработана с учетом соответствия требуемых и имеющихся материально-технических и временных ресурсов (в том числе возникающих в процессе выполнения программы развития) возможностям			
Полнота и целостность	Комплекс всех направлений развития обеспечит положительное изменение системного образа образовательной организации, образовательного процесса			
Проработанность	Все шаги (этапы) деятельности подробно и детально проработаны			
Управляемость	Разработан механизм управленческого сопровождения реализации Программы развития			
Контролируемость	Содержится максимально возможное количество индикативных показателей, обеспечивающих мониторинг реализации программы, возможность оценки достижения цели и задач программы			
Социальная открытость	Разработаны механизмы информирования всех участников образовательного процесса и социальных партнеров			
Культура оформления	Обеспечены визуальное и смысловое единство содержания и внешней формы, комфортность восприятия текста			

Члены экспертной комиссии: