

РАССМОТРЕН  
Общим собранием работников Учреждения  
Протокол № 3  
от «28» марта 2024 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального дошкольного образовательного автономного  
учреждения «Детский сад № 196» г. Оренбурга  
за 2023 год**



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1.1. Оценка образовательной деятельности	4
1.2. Оценка системы управления организации	6
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
1.4. Оценка организации учебного процесса	10
1.5. Оценка востребованности выпускников	12
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	13
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения	16
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	20
1.9. Оценка материально-технической базы	21
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	26
2 РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	27

## Общие сведения о дошкольной образовательной организации

**Полное наименование учреждения:** муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 196».

**Сокращенное наименование:** МДОАУ № 196.

**Дата создания:** 1989 год.

**Дата государственной регистрации юридического лица:** 03 февраля 2012 г.

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** № 3481 от 24 декабря 2020 г.

**Срок действия:** бессрочная

**Местонахождение учреждения:** 460001, Оренбургская область, город Оренбург, улица Чкалова, 55а

**Телефон:** 8(3532) 43-51-96.

**Электронный адрес:** [detsad196@mail.ru](mailto:detsad196@mail.ru)

**Адрес сайта:** <https://ds196-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>

**Уровень образования:** дошкольное образование

**Язык образования:** русский

**Форма обучения:** очная

**Режим работы:** 12-часовое пребывание детей с 07:00 до 19:00.

5-ти дневная рабочая неделя.

**Выходные:** суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

**Руководитель:** Князева Татьяна Борисовна

**Заместители руководителя:**

Зам. зав. по ВО и МР – Скворцова Наталия Юрьевна

Зам. зав. по АХР – Потеря Анна Петровна

**Учредитель:** муниципальное образование «город Оренбург», функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация города Оренбурга в лице Управления образования администрации города Оренбурга.

**Учредительные документы:**

Устав от 05.11.20159 г. № 951.

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 56.01.07.000.М.000073.02.09 от 11.02.2009 г.

Свидетельство о государственной регистрации права от 20.04.2012 г. серия 56 –АА № 781948.

Свидетельство о государственной регистрации права от 30.10.2012 г. серия 56 –АБ № 786892.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 19.06.2013 г. серия 56 № 003427217.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 22.03.1996 г. серия 56 № 003247977.

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 12.03.2014 г.

# 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 196» (далее - организация) является некоммерческой организацией, действующей на основании Устава, утвержденного распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 05.11.2019 г. № 951.

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 196» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Лицензией № 3481 от 24 декабря 2020 г., выданной на основании приказа министерства образования Оренбургской области от 24.12.2020 г. № 01-21/1773.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, предусмотренные ч.2 ст.30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- Правила приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников);
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников);
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОАУ № 196 и родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников).

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности (всего 6 единиц):

- группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет - 1 единица;
- группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет - 1 единица;
- группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет - 2 единицы;
- группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет - 1 единица;
- группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет - 1 единица.

Проектная мощность организации - 154 ребенка, фактическая наполняемость 175. Средняя посещаемость – 76 детей.

За последние два года численность воспитанников ДООУ уменьшилась в связи со снижением показателей рождаемости в городе Оренбурге.

Социальный статус семей обучающихся: полная – 143; неполная – 13; многодетная – 29.

С 1 сентября 2023 года Образовательная деятельность в организации осуществляется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в организации был составлен план-график по переходу на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе организации была создана рабочая группа по приведению ОП ДО МДОАУ № 196 в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры организации, утвержденного приказом заведующего МДОАУ № 196 09.01.2023 г. № 08, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС организации требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в организации учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Актуальность выбора программ определяется образовательными потребностями и интересами детей, членов их семей, а также возможностями педагогического коллектива организации.

Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ № 196 реализуется во всех возрастных группах и охватывает 100% обучающихся, посещающих организацию.

Образовательная деятельность по реализации образовательной программы дошкольного образования осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуется через занятия; в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня; в процессе взаимодействия с семьями обучающихся.

С 1 сентября 2021 года в организации реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. С 1 сентября 2023 года рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входят в основную часть ОП ДО МДОАУ № 196 (в связи с введением ФОП ДО). В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) обучающихся. Детям из неполных семей уделяется большее внимание с первых дней зачисления в

организацию. Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, семьям, участников СВО.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса организации используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтакте (<https://vk.com/public215437536>); Одноклассники (<https://m.ok.ru/group/70000000509544>; профиль «Сферум», официальный сайт организации: <https://ds196-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>.

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности организации, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

**Вывод:** в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад № 196» образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования. Разработана и введена ОП ДО МДОАУ № 196 в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО.

## 1.2. Оценка системы управления организации

Управление организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель (заведующий) МДОАУ № 196, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В МДОАУ № 196 сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МДОАУ № 196, порядок принятия ими решений и выступления от имени организации установлены Уставом МДОАУ № 196 в соответствии с законодательством Российской Федерации.

За отчетный период работа Общего собрания работников организации осуществлялась по следующим направлениям:

- рассмотрение локальных нормативных актов в новой редакции,
- рассмотрение отчета о результатах самообследования организации за 2022 г.,
- рассмотрение кандидатур работников МДОАУ № 196 на награждение почетной грамотой управления образования города Оренбурга;
- рассмотрение плана работы на летний оздоровительный период;
- рассмотрение итогов работы организации за 2022-2023 учебный год;
- подготовка организации к новому учебному году;
- определение основных направлений деятельности учреждения на 2023-2024 учебный год.

По факту количество протоколов заседаний Общего собрания работников

организации за 2023 год составило - 8.

В 2023 году проведено 4 заседания Педагогического совета. На заседаниях Педагогического совета рассматривались следующие вопросы:

- «Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности»;
- «Анализ эффективности работы ДОУ по реализации годовых задач»;
- «Система образования детского сада в условиях создания единого российского образовательного пространства»;
- «Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста на основе ФОП ДО».

Педагогический совет организовывал научно-методическую работу; осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам участия родителей в образовательном процессе.

В компетенцию Наблюдательного совета входит финансово-хозяйственная деятельности МДОАУ № 196. За отчетный период было проведено 5 заседаний Наблюдательного совета, на которых рассматривались вопросы о проведении закупок и услуг, необходимых для дальнейшего развития организации. Все крупные сделки были рассмотрены на заседаниях Наблюдательного совета и получили одобрение членов Совета.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников по вопросам управления организацией и при принятии организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников организации созданы и действуют: Совет родителей и профессиональный союз работников организации.

Профессиональный союз работников организации активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам. Профсоюзный комитет в 2023 году согласовывал графики сменности и отпусков, инструкции по охране труда. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря.

В организации создан Совет родителей. Основная цель этого органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц.

Совет родителей функционирует в организации с целью создания условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника и повышения компетентности родителей в области воспитания.

Работа с родителями в 2023 году осуществлялась в соответствии с планом, намеченные мероприятия были реализованы в полном объеме.

В течение 2023 года проведена значительная работа по обновлению нормативно-правовой базы ДОУ с учетом изменений законодательства РФ и необходимостью решения текущих задач. Продолжена работа по обновлению нормативно-правовой базы по антитеррористической защищенности, дорожной

безопасности, охраны труда, актуализации энергетической декларации и т.д.

В управлении организацией используются современные информационно-коммуникативные технологии, что способствует достижению качественно новых образовательных результатов, повышает эффективность управленческой деятельности. Организация имеет доступ к сети Internet, электронная почта обеспечивает связь с управлением образования, другими образовательными учреждениями, что повышает оперативность при работе с входящей и исходящей документацией.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы организации. В течение 2023 года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (оперативный, предупредительный, тематический) со стороны заведующего, заместителя заведующего по воспитательно-образовательной и методической работе, результаты которого обсуждались на педагогических часах и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Система управления в организации обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности организации в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство организации.

***Вывод:** по итогам 2023 года система управления организации оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Система управления соответствует специфике деятельности организации. В следующем году изменение системы управления не планируется.*

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Согласно ФГОС ДО, ФОП ДО результатами освоения ОП ДО являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение ОП ДО МДОАУ № 196 не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Для оценки педагогического мастерства, эффективности педагогических действий и планирования индивидуальной работы с воспитанниками проводилась оценка индивидуального развития детей. Форма проведения педагогической диагностики представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в организации. Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год, в сентябре и в мае в соответствии с рекомендациями Верещагиной Н.В.



«Диагностика педагогического процесса». Главная задача данной диагностики предупредить возможные проблемы в обучении ребенка, подобрать оптимальный для каждого из обучающихся метод и форму обучения и воспитания.

Отслеживание эффективности освоения образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 196 обучающимися показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат освоения программного материала.

**Сводный отчет педагогической диагностики уровня развития детей  
по образовательным областям МДОАУ № 196**

<i>Образовательные области</i>	<i>Итого %</i>
Социально-коммуникативное развитие	79
Познавательное развитие	75
Речевое развитие	71
Художественно-эстетическое развитие	75
Физическое развитие	77
Итого	75

Общий % выполнения освоения детьми содержания образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 196 на 1,5% ниже показателей 2022 года.

Объектом особого внимания в 2023 году были обучающиеся старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет, так как переход детей из дошкольной образовательной организации в школу сопряжен с определенными трудностями: это изменение статуса ребенка, среды развития, смена уровня требований к личности ребенка и, от того насколько ребенок готов к изменениям, к познанию нового, будет зависеть его психическое и физическое здоровье.

По итогам диагностической работы по выявлению психологической готовности к обучению в школе у 43 воспитанников 6-7 лет были получены следующие показатели: 81% - высокий уровень,  
12% - средний уровень.  
7% - низкий уровень.

Анализ диагностики психических процессов показывает положительную динамику роста знаний и умений детей. У детей хорошо развита речь, они свободно составляют рассказы по описанию. Словарный запас развит в соответствии с возрастом. Умеют обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, выделять существенные признаки, делать выводы.

У выпускников прослеживается высокая школьная мотивация. Дети стремятся к школе осознанно, знают правила общения; умеют вступать в диалог со сверстниками и взрослыми.

Умеют подчиняться социальным правилам и нормам, различать условную и реальную ситуации, в том числе - игровую и учебную; пользуются словом для произвольного управления поведением. Также стоит отметить умение быстро осваиваться в новой обстановке; стремление узнавать что-то новое и проявление инициативы и самостоятельности в разных видах детской деятельности.

Для повышения эффективности коррекционной работы в организации используются эффективные современные технологии и методики в работе с детьми, создаются условия психоэмоционального комфорта и тесного контакта с семьей. Проводится ранняя диагностика детей с целью более раннего выявления проблем в развитии.

Наряду с положительной динамикой коррекционной работы наблюдаются проблемы, связанные с возможностью реализации инклюзивного образования в организации: невысокая посещаемость обучающихся; низкий уровень заинтересованности родителей в сотрудничестве в процессе коррекционно-образовательной работы; отсутствие учителя-логопеда.

В 2023 году впервые пришло в ДОУ 27 детей 2-3 лет. Прием детей осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ – с 2 часов до перехода на полный день.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно-пространственная развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, спокойная музыка перед дневным сном, организованная игровая деятельность.

С момента поступления ребенка в группу, педагог-психолог совместно с воспитателями группы осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к ДОУ. Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведенных на каждого ребенка группы. Также с вновь прибывшими детьми педагогом-психологом проводились профилактические развивающие занятия по программе «В детский сад с радостью».

<i>Степень</i>	<i>Количество детей</i>	<i>% от общего количества</i>
Легкая адаптация	15	52
Средняя адаптация	7	28
Тяжелая адаптация	4	16
Не пришли еще в ДОУ	1	4

**Вывод:** качество подготовки обучающихся находится на удовлетворительном уровне. Организована система работы по сбору и анализу результатов освоения детьми содержания всех образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО; педагогическая диагностика проводится два раза в год с целью индивидуализации образования и оптимизации работы воспитателей.

В адаптационный период на вновь принятых детей, заполняются адаптационные листы для определения степени их адаптации и определения стратегии работы воспитателей по удовлетворению базовых потребностей детей, особенно актуальных в данный период – чувство безопасности, эмоциональное и игровое общение, двигательная активность.

#### **1.4. Оценка организации учебного процесса**

В основе образовательного процесса в организации лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Согласно ФОП ДО, педагог самостоятельно определяет формы, способы и методы реализации образовательной программы в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов.

Образовательный процесс осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в организации, обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития детей (образовательные области): социально коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Задачи образовательных областей реализуются на занятиях, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Продолжительность занятий, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня и во второй половине дня после дневного сна, проведение физкультурных минуток, перерывы между периодами занятий, проведение занятий по физическому развитию определены в учебном плане в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для дошкольных образовательных организаций.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями физическому развитию и музыкальной деятельности. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка.

В организации для реализации интересов и возможностей обучающихся созданы условия для участия детей в конкурсах, выставках для дошкольников на международном, всероссийском, региональном и муниципальном уровне.

В организации создана система физкультурно-оздоровительных и закаляющих мероприятий, ориентированных на индивидуальный подход к каждому ребёнку, систематическое комплексное воздействие с учётом показателей, отражённых в карте здоровья ребенка. Вся работа в течение года строилась на принципе сочетания физической деятельности детей как в специально организованной деятельности, так и в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду. Занятия по физической культуре проводились 2 раза в неделю, в том числе на свежем воздухе. Во всех возрастных группах созданы и оборудованы физкультурные уголки с необходимым инвентарем для двигательной активности детей.

С целью сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворения потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении в МДОАУ № 196

составлен план летней оздоровительной работы, в котором отражены: организационно-управленческая деятельность, организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, организация образовательного процесса, организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Все группы в детском саду имеют отдельный вход в помещение, а также отдельные, изолированные друг от друга эвакуационные выходы из групповых ячеек. На каждой группе закреплен постоянный состав педагогов и младшего обслуживающего персонала.

При выявлении у обучающегося положительного результата на COVID-19 проводятся все мероприятия в соответствии с алгоритмом деятельности руководителя организации в случае получения информации о наличии положительной пробы на COVID-19.

Таким образом, учебный процесс с детьми осуществляется с учетом эпидемиологической обстановки.

**Вывод:** оценка организации учебного процесса хорошая. Учебный процесс осуществляется с соблюдением требований законодательства РФ в сфере образования и с учетом санитарных требований.

### **1.5. Оценка востребованности выпускников**

Анализ движения обучающихся показывает, что постоянно сохраняется контингент детей, нет оттока обучающихся в другие дошкольные образовательные организации. Также анализ движения обучающихся показывает, что случаев отчисления по причине неудовлетворённости качеством подготовки и организацией образовательной деятельности не выявлено. Движение обучающихся связано с отчислением детей при выпуске в школу и принятием вновь поступивших детей.

В 2023 году количество выпускников составило 43 человека. Основная часть выпускников пошли учиться в муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Лицей № 9» г. Оренбурга.

Воспитатели и узкие специалисты планомерно проводили подготовку детей к школьному обучению. Перед ними стояла задача активизации образовательной деятельности по формированию личностных качеств ребенка, способствующих успешности школьного обучения. Для реализации данной задачи был составлен план работы по взаимодействию с лицеем. В соответствии с планом работы воспитатели в группах оформляли уголок для игр в школу, организовывали беседы с детьми «Что я знаю о школе», «Мы – будущие первоклассники» и т.д. Для родителей проводились консультации, родительские собрания по готовности к школьному обучению.

В целях подготовки детей к школьному обучению педагогом-психологом реализовывалась программа «Скоро в школу», ориентированная на создание необходимых условий для успешной подготовки ребенка к обучению в школе, формирования предпосылок учебной деятельности и способствует профилактике дезадаптации будущего ученика.

Таким образом, план реализовывался через использование разнообразных форм работы, позволяющих эффективно решать задачи подготовки детей к школьному обучению, и их успешной адаптации в начальной школе. Из бесед с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса к школе, самостоятельности и активности, а также знаний о школе.

**Вывод:** оценка востребованности выпускников показала хороший уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Педагоги данной возрастной категории продемонстрировали хороший уровень организации самостоятельной деятельности детей по данному разделу, использование разнообразных методов и приёмов в работе, создали соответствующую предметно-пространственную развивающую среду в группах.

## **1.6. Оценка качества кадрового обеспечения**

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 196» укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами, а также учебно-вспомогательным персоналом. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам.

Педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и молодых педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и увеличению ресурса работоспособности.

Общая численность работников организации - 36, из них:

- руководящие работники – 3 человека,
- педагогические работники – 12 человек,
- учебно-вспомогательный персонал – 10 человек;
- обслуживающий персонал – 12 человек.

**Укомплектованность организации квалифицированными кадрами – педагогическими, руководящими и иными**

<b>Перечень кадровых работников</b>	<b>По штатному расписанию (в ед.)</b>	<b>Фактически (в ед.)</b>	<b>Итого (показатель укомплектованности в %)</b>
Руководящие	3	3	100%
Педагогические	13,05	12	92%
Иные УВП	11	10	100%
Итого ОП	10	11	100%

**Распределение педагогических работников по уровню образования**

<b>Уровень образования</b>	<b>Количество человек</b>	<b>Доля от общего числа педагогов (%)</b>
Высшее образование	9	75
Среднее профессиональное образование	3	25

Доля педагогических работников, имеющих высшее образование увеличилось на 8% по сравнению с 2021 годом.

**Возрастной ценз педагогических работников**

<b>Возраст</b>	<b>Количество человек</b>	<b>Доля от общего числа педагогов (%)</b>
Моложе 25 лет	2	16
От 25 до 35 лет	2	16
От 35 до 45 лет	6	52
От 45 до 55 лет	2	16

Анализ представленной таблицы показывает, что большая часть педагогического коллектива (92%) это работоспособные люди. Средний возраст педагогического состава – 36 лет.

**Распределение педагогических работников по стажу работы**

<b>Уровень образования</b>	<b>Количество человек</b>	<b>Доля от общего числа педагогов (%)</b>
Стаж работы до 5 лет	5	44
Стаж работы от 5 до 10 лет	2	16
Стаж работы от 10 до 15 лет	2	16
Стаж работы от 15 до 20 лет	2	16
Стаж работы с выше 20 лет	1	8

Представленные материалы таблицы свидетельствуют о том, что 44% педагогов имеют педагогический стаж работы менее 5 лет. Поэтому в Учреждении осуществляется работа с данной категорией педагогов. Проводятся консультации, беседы, практикумы, что способствует вовлечению молодых специалистов во все сферы профессиональной деятельности, формированию профессиональной компетентности молодых специалистов и воспитанию у них потребности в непрерывном самообразовании.

### Уровень квалификации педагогических работников

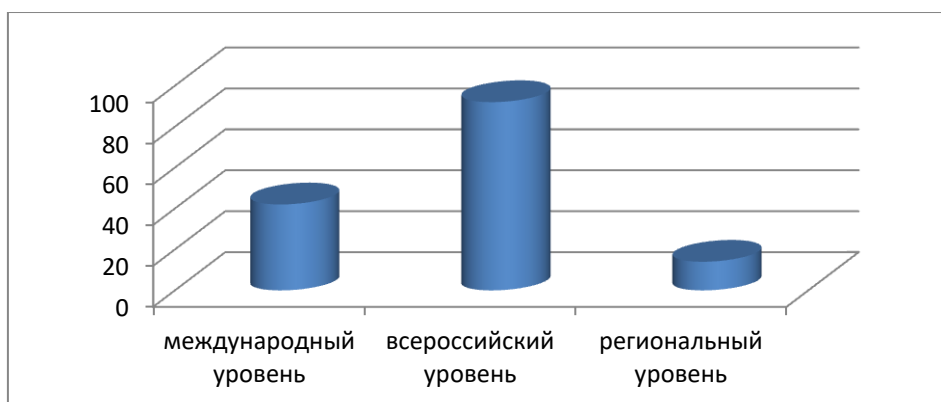
Квалификационная категория	Количество человек	Доля от общего числа педагогов (%)
Высшая квалификационная категория	4	32
Первая квалификационная категория	5	44
Соответствие занимаемой должности	-	-
Отсутствие категории	3	24

По сравнению с 2022 годом, в 2023 году уменьшился процент педагогов, имеющих квалификационную категорию. Это произошло, в связи с тем, что педагоги, имеющие квалификационную категорию уволились по различным причинам. Пришли педагоги, не имеющие квалификационные категории, стаж работы которых менее 2-х лет в нашем дошкольном учреждении, что не позволяет аттестовать их на соответствие занимаемой должности.

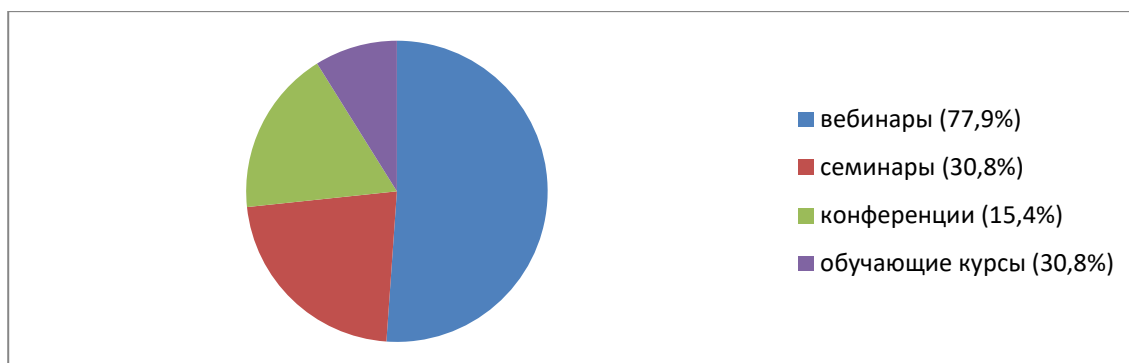
Аттестация педагогических работников проводится согласно графику.

Профессиональное развитие педагогических работников обеспечивалось через их активное участие в вебинарах, семинарах, конференциях, конкурсах, различного уровня.

#### Результаты участия педагогов в конкурсах



#### Результаты участия в вебинарах, конференциях



В течение года педагоги также работали над созданием своих персональных сайтов и страниц в сети Интернет:

№ п/п	Ф.И.О., должность	Ссылка на образовательный и информационный ресурс
1.	Шершнева Е.О., воспитатель	<a href="https://nsportal.ru/shershneva-evgeniya">https://nsportal.ru/shershneva-evgeniya</a>

Таким образом, количество образовательных и информационных ресурсов педагогов увеличилось на 1.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в методической работе, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

По итогам 2023 года из 12 педагогических работников организации все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

#### Распределение учебно-вспомогательного персонала по уровню образования

Уровень образования	Количество человек	Доля от общего числа педагогов (%)
Высшее образование	1	17
Среднее профессиональное образование	5	83

**Вывод:** оценка качества кадрового обеспечения позволяет сделать выводы о том, что в организации сформировался перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию, достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика организации направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в организацию молодых специалистов.

#### 1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическая работа в организации представляет собой систему мероприятий, которые направлены на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на обеспечение достижения оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.

Целью методической работы является совершенствование профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала, повышение качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса.

Одним из основных направлений методической работы является функционирование методического кабинета. В методическом кабинете сформирован



информационный банк данных, где определены источники, содержание, направленность информации:

- ✓ нормативно-правовые документы различного уровня;
- ✓ документы и материалы:
  - по организации методической работы в организации;
  - по контролю и регулированию образовательной деятельности;
  - по организации взаимодействия с семьей, школой, социумом;
- ✓ библиотека, включающая печатные и электронные учебные издания, методические и периодические издания, в том числе издания для обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, а также представлен комплект наглядно-дидактических пособий, включающий плакаты, демонстрационный материал, комплекты карточек, тематические серии демонстрационных картин и тексты бесед к ним;
- ✓ оформлен стенд методической работы, на котором представлена информация для педагогов по вопросам прохождения аттестации; план проведения и проекты решений педсоветов; циклограмма внутреннего контроля и т.д.;
- ✓ создано единое информационное пространство (точки выхода в Интернет, электронная почта).

Для повышения профессионального уровня педагогов используются две взаимосвязанные группы форм методической работы:

- групповые формы методической работы (педагогические советы, семинары, практикумы, консультации и т.д.);
- индивидуальные формы методической работы (самообразование, индивидуальные консультации, наставничество, «Методическое портфолио педагогов» и т.д.).

Анализ методической работы за 2023 год показал достаточно высокую эффективность объединения педагогов в творческие группы, которые являются генераторами идей обновления образовательной деятельности с детьми, проявлением и воплощением в работу ДОУ творческих, профессиональных, развивающих направлений, разнообразных форм взаимодействия с детьми и их родителями с учетом современных образовательных стандартов.

Актуальным направлением в методической работе организации была и остается организация наставничества, которое помогает адаптироваться не только молодым педагогам но, и педагогам, пришедшим из других организаций, получить методическую поддержку в профессиональном становлении.

Неотъемлемой частью методической работы является изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, так как решает определенные цели с наименьшей затратой времени, с применением оптимальных форм и методов работы, способствует достижению более качественных результатов. В 2023 году воспитателем Душкиной А.В. А.Е была разработана творческая папка по самообразованию на тему «Развитие мелкой моторики детей дошкольного возраста».

Профессиональное развитие педагогических работников обеспечивалось также через их участие в методических объединениях воспитателей дошкольных учреждений города Оренбурга.

Педагоги также периодически публикуют свои статьи из опыта работы в

различных электронных и печатных изданиях:

№ п/п	Ф.И.О., должность	Место публикации	Название публикации
1.	Астапенко Л.Ю., воспитатель	Информационно-образовательный портал для детей и педагогов «Парад талантов России» ( <a href="https://paradtalant.ru/">https://paradtalant.ru/</a> )	Тематическое развлечение «Я помню! Я горжусь!»
2.	Безверхняя Т.А., воспитатель	Образовательный СМИ «Арт-талант» <a href="http://www.art-talant.org">www.art-talant.org</a>	Серия консультаций для родителей по формированию элементарных математических представлений детей в домашних условиях.
3.	Волкова С.А., воспитатель	Сайт образовательной площадки ООО «Мультиурок» ( <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> )	Конспект занятия для детей 2-3 лет «К Мишке в лес»
		Сайт образовательной онлайн-платформы «Инфоурок» ( <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> )	Конспект сюжетно-ролевой игры «Город игрушек»
4.	Дусаева А.Е., воспитатель	Сайт образовательной социальной сети nsportal.ru	Статья о проведении акции «Голубая лента»
5.	Душкина А.В., воспитатель	Сайте «Ассоциации педагогов России «АПРель»» ( <a href="https://apr-el.ru/">https://apr-el.ru/</a> )	Конспект занятия «Поможем маме на кухне»

Одним из стержневых условий жизнедеятельности организации является учебно-методическое обеспечение образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение включает в себя образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные, календарные планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Для эффективной реализации образовательного процесса используются:

- программы: Коломийченко Л.В. Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников; Колесникова Е.В. Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников; Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников; Зацепина М.Б. Программа «Музыкальное воспитание в детском саду»; Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду; Байкова Г.Ю., Моргачева В.А., Пересыпкина Т.М. Реализация образовательной области «Физическое развитие»;

- технологии, методические пособия: Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет; Вострухина Т.В., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей (по возрастам); Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет; Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (по возрастам); Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду (по возрастам) и др.;

- учебно-наглядные пособия по всем направлениям развития и образования детей.

За отчетный период педагоги активно работали над созданием различных дидактических игр и учебных пособий:

- 3D-альбомы: «Масленица» (автор – Астапенко Л.Ю.); «Опасные ситуации» (автор – Елисеева А.С.);

- альбомы: «Богатыри земли русской» (автор – Давиденко И.А.); «Ах, зима - русская красавица» (автор – Душкина А.В.); «Правила поведения в лесу» (автор – Дусаева А.Е.); «Зимние виды спорта» (автор – Лопухина А.С.);

- макеты: «Моя Родина - Россия» (автор – Астапенко Л.Ю.); «Зимний городок», «АЗС» (Безверхняя Т.А.); «Пожарная часть» (автор Гришина Е.А.); «На Луне» (автор – Душкина А.В.); «Встречаем Новый год» (автор – Дусаева А.Е.); «Зимний лес» (автор – Шершнева Е.О.);

- лэпбуки: «Новый год у ворот» (автор – Астапенко Л.Ю.); «Азбука безопасности» (автор – Безверхняя Т.А.); «Зима» (автор – Дусаева А.Е.); «В мире театра» (автор – Шуманова А.Е.);

- дидактические игры: «Герб города Оренбурга» (автор – Астапенко Л.Ю.); «Найди отличия» (автор – Давиденко И.А.); «Бегущий светофор», «Елочки и грибочки» (автор – Волкова С.А.); «Едет, плавает, летает» (автор – Гришина Е.А.); «Органы чувств», «Сортировка», «Русская изба» (автор – Елисеева А.С.); «Найди пару», (автор – Дусаева А.Е.); «Слова наоборот» (автор – Шершнева Е.О.);

- дидактическое пособие «Азбука в картинках» (автор – Астапенко Л.Ю.);

- развивающая игра «Что за чем?» (автор – Астапенко Л.Ю.);

- тематические круги: «Русский быт» (автор – Гришина Е.А.); «Пальчиковый твистер», «Времена года» (автор – Давиденко И.А.); «Планеты» (автор – Душкина А.В.); «Соотнеси узоры» (автор Шершнева Е.О.);

- рюкзачок знаний «Космос» (автор – Душкина А.В.);

- развивающие тетради многоразового использования: «Динозавры», «В гостях у Дедушки Мороза» (автор – Астапенко Л.Ю.); «Графомоторные дорожки», «Обведи двумя руками», «Сложная математика» (автор – Безверхняя Т.А.);

- вертушки: «Маша и медведь», «По щучьему велению» (автор – Астапенко Л.Ю.); «Участники дорожного движения» (автор – Безверхняя Т.А.);

- круги Луллия «Русская национальная кухня» (автор – Безверхняя Т.А.);

- плоскостной театр «Краденое солнце» (автор – Давиденко И.А.);

- книжки-малышки «Нужные профессии», «Величины» (автор – Дусаева А.Е.);

- ширма «Весенние тюльпаны» (автор – Безверхняя Т.А.);

- мнемотаблицы по развитию речи «Зима» (автор – Астапенко Л.Ю.);

- панорама «Пожарная безопасность» (автор – Астапенко Л.Ю.);

- Кубики Блума: «Вирусы» (автор – Астапенко Л.Ю.); «Правила дорожного движения» (автор – Гришина Е.А.); «Зима» (автор – Дусаева А.Е.);

- дыхательные тренажеры: «Осень» (автор – Астапенко Л.Ю.); «Облачко», «Вертолет», «Бачочки» (автор – Душкина А.В.);

- кейсбук «Правила дорожного движения» (автор – Шуманова А.Е.);

**Вывод:** оценка качества учебно-методического обеспечения находится на достаточном уровне, так как обеспечивает повышение мотивации всех

*участников образовательных отношений на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность, что позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования. Формы и содержание методической работы организации соответствуют поставленным целям и задачам.*

## **1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в образовательную программу дошкольного образования организации образовательным областям, в том числе изданиями, для обучения и воспитания детей–инвалидов, с которыми вы можете ознакомиться на сайте организации (<https://ds196-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/biblioteka-ukomplektovannaya-pechatnymi-i-ili-elektronnymi-uchebnymi-izdaniyami-metodicheskimi-i-periodicheskimi-izdaniyami.html>).

Библиотечный фонд организации насчитывает более 200 экземпляров. Весь книжный фонд учитывается, создан каталог литературы, где указаны автор, название, издательство, год издания. Всем книгам присваивается номер, на титульном листе и на 17 странице ставится печать.

В организации имеется доступ к электронным версиям периодических изданий «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Музыкальный руководитель», «Здоровье дошкольника», «Воспитатель ДОУ», «Логопед», «Дошкольная педагогика», Оснащение педагогического процесса (приложение к Дошкольной педагогике), «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения».

Библиотека организации расположена в методическом кабинете, оснащена оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, принтером.

Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий). Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20.

В организации работает электронная почта ([detsad196@mail.ru](mailto:detsad196@mail.ru)); 2 сетевые точки выхода в Интернет. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 1500 Кбит/сек по безлимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер ОАО «Ростелеком».

Создан официальный сайт организации

(<https://ds196-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>), соответствующий требованиям законодательства. Сайт регулярно обновляется. На страницах сайта педагоги и специалисты систематически размещают свои рекомендации, интересный практический материал, новости из жизни детей в ДООУ. Информация о деятельности ДООУ на сайте открыта и доступна для заинтересованных лиц. Все локальные нормативные акты в соответствии с требованиями законодательства закреплены электронной цифровой подписью.

Для размещения информации о деятельности организации в социальных сетях «ВКонтакте» (<https://vk.com/public215437536>) и «Одноклассники» (<https://ok.ru/group/70000000509544>) ведутся публичные страницы (паблики).

В 2023 году педагоги организации освоили платформу Сферум,, продолжали активно использовать дистанционные формы организации методической работы с использованием платформы Сферум и электронной почты.

В холлах организации имеются информационные стенды «Детский сад со всех сторон», «Уголок потребителя», «События и факты», «Для вас - родители», «Антитеррористическая безопасность», «Азбука маленького пешехода», «Пожарная безопасность», «Уголок профсоюза», «Приятного аппетита».

***Вывод:** оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации - хорошая. Имеющееся библиотечно-информационное обеспечение в организации соответствует требованиям реализуемой образовательной программе дошкольного образования, способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, развитию их творческого потенциала. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, электронными образовательными ресурсами.*

*Однако библиотечный фонд организации нуждается в частичном обновлении (методическая литература) и пополнении (детская художественная и познавательная литература).*

## **1.9. Оценка материально-технической базы**

Материально-технические условия, созданные в организации, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС ДО.

Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 28.06.2007 года № 56.01.07.000.М.000073.02.09., выданное Управлением Роспотребнадзора по Оренбургской области, лицензия на осуществление медицинской деятельности, выданная Министерством здравоохранения Оренбургской области ЛО-56-01-002087 от 10.10.2017 г.

Организация находится на внутриквартальной территории одного из жилых микрорайонов города Оренбурга. Размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок.

Организация находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту (сдано в эксплуатацию в 1989 году). Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией.

Отопление и вентиляция здания оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Техническое состояние организации удовлетворительное.

Общая территория занимает 4875 кв. м. Территория по периметру ограждена забором, также по периметру посажена полоса зеленых насаждений. Имеет наружное электрическое освещение. Освещение и ограждение в удовлетворительном состоянии. Однако, требуется замена ограждения в связи с парковкой транспортных средств со всех четырех сторон.

На территории выделяются игровая и хозяйственная зоны. Зона игровой территории включает в себя групповые площадки - индивидуальные для каждой группы с теньевыми навесами и игровым оборудованием, физкультурную площадку, площадку ПДД. Групповые площадки оборудованы малыми архитектурными формами в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами и др.

В течение отчетного периода была произведена замена песка в песочницах, установленных на игровых площадках (после окончания прогулки песочницы закрываются чехлами).

Хозяйственная зона располагается со стороны входа в производственные помещения пищеблока.

Для качественного осуществления образовательной деятельности в организации имеются оборудованные помещения:

➤ служебно-бытового назначения для персонала (кабинет заведующего; кабинет заместителя заведующего по воспитательно-образовательной и методической работе, кабинет заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе);

➤ сопутствующие помещения (медицинский блок, пищеблок, прачечная);

➤ учебные кабинеты, в том числе для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной));

➤ объекты для проведения практических занятий, в том числе, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (музыкальный зал, кабинет педагога-психолога, экологическая тропа);

➤ объекты спорта, в том числе, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (спортивный зал, спортивная площадка, физкультурно-оздоровительные уголки в группах, тропа здоровья).

Организация предметно-пространственной развивающей среды в групповых помещениях осуществляется с учётом основных направлений развития ребёнка-дошкольника и обеспечивает возможность заниматься разными видами деятельности.

При создании предметно-пространственной развивающей среды учитывается гендерная специфика и обеспечивает среду, как общим, так и специфичным

материалом для девочек и мальчиков.

Пространство групп представляет собой в виде разграниченных «зон», оснащенных развивающим материалом (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

В групповом помещении просматриваются следующие зоны: социально-коммуникативного развития; познавательного развития; речевого развития; художественно-эстетического развития; физического развития.

В свою очередь каждая зона поделена на уголки. Уголки оснащены игрушками, дидактическими играми, пособиями с учетом направленности развивающей зоны и возраста обучающихся.

Для осуществления образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) в Учреждении имеются различные средства обучения и воспитания, к которым относятся приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (*официальный сайт организации (<https://ds196-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>) раздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса»*).

Обеспеченность мебелью, инвентарем, посудой в достаточном количестве.

Организация постоянно работает над укреплением материально-технической базы. В 2023 году было приобретено:

1.	Стол раздаточный	6821,00
2.	Водонагреватель	8150,00
3.	Кухонные принадлежности	27595,00
4.	Моющие и чистящие средства	81990,00
5.	Дезинфицирующие средства	3600,00
6.	Сантехнические и электротехнические материалы	82672,00
7.	Песок	3850,00
8.	Стиральная машина	30000,00
9.	Комфорка тэновая	18582,00
10.	Мусорный евроконтейнер	16000,00
11.	Постельные принадлежности	49400,00
12.	Аккумулятор, пожарный извещатель	8200,00
	Всего на сумму:	<b>336860,00</b>

Приоритетным направлением в деятельности организации является охрана и укрепление здоровья обучающихся. Для этого созданы благоприятные условия для реализации данного направления. Имеется и функционирует в полном объеме медицинский блок. Пройдена процедура лицензирования медицинского кабинета, получена лицензия на осуществление медицинской деятельности (№ ЛО-56-01-002087 от 10 октября 2017 г.).

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется государственным автономным учреждением здравоохранения «Детская городская клиническая больница» (Детская поликлиника № 4) на основании договора на предоставление услуг по медицинскому обслуживанию № 7 от 17 января 2022 г.).

Весь персонал организации своевременно проходит периодические медицинские осмотры, имеет личную медицинскую книжку. Заключен договор с ООО «ОРЕНКЛИНИК» № 0802-2023/4710 от 17.02.2023 г. на прохождение медицинского осмотра.

Педагогические работники обучены навыкам оказания первой помощи, имеются удостоверения о повышении квалификации по программе «Оказание первой помощи детям при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью».

В организации проводится ежедневный утренний фильтр детей воспитателями, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья и проводят бесконтактную термометрию (измерение температуры) в присутствии родителей.

На протяжении 2023 года проводилась реализация мер по санитарно-эпидемиологическим требованиям к особому режиму работы организации в условиях распространения новой коронавирусной инфекции. Для реализации данных мер в организации используются рециркуляторы Армед СН 21-155 М- 10 единиц для приемных комнат, в музыкальный зал и на кухню, в наличии имеются -13 облучателей ОБНП -1\*30 в спальнях, групповых комнатах и медицинском кабинете. Также имеются и бесконтактные термометры в группах, на входной зоне для приема воспитанников, сотрудников и посетителей. Ведутся журналы кварцевания и температурного режима. Имеются в наличии дезинфицирующие средства, кожные антисептики.

Согласно требованиям СанПин все помещения организации убираются влажным способом с применением моющих средств не менее 2-х раз в день при открытых окнах с обязательной уборкой мест скопления пыли и часто загрязняющихся поверхностей. Влажная уборка помещений для проведения занятий проводится один раз в день и после каждого занятия. Режим проветривания помещений проводится согласно графику. Температурный режим в помещениях соблюдается согласно СанПин и контролируется по показаниям термометров, которые находятся в помещениях. Соблюдается питьевой, световой, тепловой режимы; выполняются и соблюдаются требования к максимальной нагрузке обучающихся согласно требованиям СанПиН.

Услуги по организации питания обучающихся осуществляет ООО «КШП «Подросток» (поставка продуктов, составление ежедневного меню, повара) на основании договора на оказание услуг по организации общественного питания воспитанников № 2022- 2ЭК от 01.02.2022 г.

В организации имеется пищеблок со всеми необходимыми помещениями для организации полноценного горячего питания, приготовления пищи, хранения продуктов. Капитальный ремонт пищеблока проведен в 2008 году. Пищеблок оснащен новым современным электрооборудованием на 100%, холодильное оборудование в достаточном количестве – дата приобретения 2012-2014 гг. В 2009 г. установлена новая система вентилирования и сплин–система.



В МДОАУ № 196 организовано 5-разовое сбалансированное питание с учетом натуральных норм на каждого ребенка, выхода готового блюда, сбалансированности его по белкам, жирам, углеводам. В меню представлены разнообразные блюда. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Контроль над качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет определенная локальным актом бракеражная комиссия, администрация, персонал организации. Имеется вся необходимая документация по организации детского питания.

Также здание, территория организации соответствует требованиям противопожарной и антитеррористической безопасности, нормам охраны труда. Проведена специальная оценка условий труда.

Обеспечение условий безопасности в организации выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Разработаны и используются в работе: Паспорт безопасности; Паспорт комплексной безопасности; Паспорт дорожной безопасности.

В организации отработана система пропускного режима. Все родители (законные представители), сотрудники имеют пропуск. В дневное время пропускной режим осуществляется вахтером, в ночное время сторожем. Также осуществляется административное дежурство в течение всего времени пребывания обучающихся в организации. Организация оборудована системой видеонаблюдения - установлено 4 видеокамеры, которые охватывают все входы и периметр здания (договор с ООО «Безопасный дом», видеозапись храниться 7 дней); кнопкой тревожной безопасности (договор ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Оренбургской области»); инженерно-техническими средствами охраны - абонентским комплексом «Стрелец-Мониторинг» (договор с ООО «Служба пожарного мониторинга -56»); системой пожарной сигнализации (договор с ООО «ТехМонтажСервис»).

В организации имеются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 11 шт.). Проводится их периодический технический осмотр и перезарядка. Двери электрощитовой, складов и прачечной выполнены с пределом огнестойкости не менее 0,6 часа. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Имеется договор на аварийно-ремонтное обслуживание инженерных систем и мест общего пользования (договор с ООО «Альфа – АВАРИЙКА»).

В организации разработан порядок (инструкции) эвакуации работников, воспитанников и иных лиц, находящихся на объекте. Все работники обучены действиям в условиях угрозы совершения террористического акта, имеются журналы инструктажей. Ежеквартально проводятся тренировки по отработке навыков по безопасной и своевременной эвакуации. В случае эвакуации у каждой возрастной группы имеется свой запасной выход. В здании предусмотрены 12 эвакуационных выходов, которые свободны от посторонних предметов для быстрой и беспрепятственной эвакуации. На всех путях эвакуации установлены световые указатели с надписью «Выход». На окнах первого этажа нет решеток, что также

является обязательным требованием пожарной безопасности.

В течение 2023 года проводились проверки прокуратуры Ленинского района г. Оренбурга. Все нарушения устранены в срок.

**Вывод:** материально-техническая база организации находится в удовлетворительном состоянии. Материально-технические условия в основном соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивают комплексную безопасность организации. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Однако на ближайшую перспективу организации необходимо организовать работу по замене оконных блоков, ремонту отопления, электропроводки, косметическому ремонту помещений.

### **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 28, п. 3, пп. 13 в организации создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), которая представляет собой целенаправленное, специально организованное, непрерывное слежение за функционированием и развитием образовательной деятельности и ее отдельных элементов.

Целью ВСОКО является формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДООУ.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок. Контроль осуществляется в соответствии с утверждённым графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания Педагогического совета и административные совещания.

Управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер. В организации прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития обучающихся.

Мониторинг предусматривает сбор, обработку и анализ информации об

организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования.

В июне 2023 года в организации проводилась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих открытость и доступность информации об организации - 99,2%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий предоставления услуг – 97,5%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов – 88%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации – 97,4%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных условиями оказания услуг – 95,2%.

**Общий вывод по блоку:** *система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы позволяет своевременно корректировать различные направления деятельности организации.*

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОАУ № 196

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в	175 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	175 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	148 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	175/100% человек
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	175/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
1.5	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,0 дней

1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/75 человек/%
1.6.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/75 человек/%
1.6.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/25% человек/%
1.6.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/25% человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/75 человек/%
1.7.1	Высшая	4/33 человек/%
1.7.2	Первая	5/42 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.8.1	До 5 лет	5/44 человек/%
1.8.2	Свыше 30 лет	1/4 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/16 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100 человек/%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/65 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек / 17,5 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	1,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	76,0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ деятельности организации за 2023 год выявил следующие показатели:

1. Образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 196 в режиме полного дня осваивали 175 детей в возрасте от 2 до 7 лет. 175 воспитанников (100%) получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня, в том числе 27 детей в возрасте до 3 лет. Данные показатели свидетельствует о переуплотнённости организации (нарушение требований СанПиН).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающие адаптированную образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (ИПРА) отсутствуют.

2. Средний показатель пропущенных дней при посещении организации по болезни на одного обучающегося – 12,0 дней. В 2023 году необходимо продолжать повышать профессиональный уровень педагогической компетентности педагогов и родителей по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.

3. Штат педагогических работников укомплектован на 92% и составляет 12 человек. Отсутствуют в штате такие единицы как инструктор по физической культуре, логопед, дефектолог. Численность педагогических работников в 2023 году, имеющих высшее образование составила 9 человек, что соответствует уровню 2022 года.

Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент опытного, квалифицированного состава (средний возраст педагогического коллектива 36 лет).

Анализируя деятельность по повышению квалификации/профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших обучение за последние три года составляет 100%.

Однако необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую и высшую квалификационные категории), продолжить работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме.

4. Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что в организации имеются помещения для организации и осуществления образовательной деятельности: несмотря на то, что музыкальный зал совмещен с физкультурным залом, расписание занятий составлено таким образом, чтобы занятия по физическому развитию и музыкальной деятельности не накладывались друг на друга и проводились согласно режиму дня.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося осталась прежней.

В организации имеются прогулочные участки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников.

Заведующий МДОАУ № 196



Т.Б. Князева